

ISSN 2224-6835

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой»

№4 (66), 2022 г.

НАША НОВАЯ ШКОЛА

Научно-методический журнал



16+

УДК 373
ББК 74.200+79.1
Н 37

№4 (66)

Июль-август 2022 г.
Издаётся с сентября 2011 года
Выходит один раз в два месяца

Учредитель издания: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой»

Научно-методический журнал «Наша новая школа»/учредитель ГАОУ ДПО ВО ВИРО.– 2022. – № 4 (66).– Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. – 69 с. – ISSN 2224-6835

Научно-методический журнал «Наша новая школа» № 4 предлагает практические материалы «МУЗЕЙНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ». Сборник содержит квесты, разработанные педагогами Дворца детского (юношеского) творчества г. Владимира. Журнал адресован педагогам дополнительного образования, руководителям школьных музеев, классным руководителям и всем, кому интересен опыт практической работы музеев в образовательных организациях.

Главный редактор: В.В.Андреева
Редакционная коллегия: Т.Х.Дебердеева, Л.В. Куликова, Е.Л. Харчевникова
Ответственные за выпуск: Н.В.Корешкова
Компьютерная вёрстка: О.В. Кириченко
Корректор: Л. Д. Зибирева
Дизайн обложки: Е.В. Сеницына
Адрес редакции и издателя: 600001, г. Владимир, пр. Ленина, 8-а
Тел. (4922) 52–28–21
Отпечатано в ГАОУ ДПО ВО ВИРО 600001, г. Владимир, пр. Ленина, 8-а
Тел. (4922) 52–28–21

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ33-00363 от 14.07.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Владимирской области

№ 4 (66)

Дата выхода: 23.06.2022
Тираж 260 экз.
Цена 100 руб.

©ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

МУЗЕЙНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	4
КВЕСТ «ТАЙНЫ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ».....	5
КВЕСТ «ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»	13
КВЕСТ «МЫ ПОМНИМ ВЛАДИМИР ВОЕННЫЙ».....	25
КВЕСТ «НАШ КРАЙ ВЛАДИМИРСКИЙ»	35
КВЕСТ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС И ВЛАДИМИРЦЫ».....	46
КВЕСТ «ВЛАДИМИРЦЫ И ВЕЛИКИЕ ИМЕНА И ОТКРЫТИЯ»	56

МУЗЕЙНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Модернизация современного общества и реформы в сфере образования и побудили педагогов искать новые формы, приемы, технологии при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Так появился образовательный квест или квест-технология. Существует множество возможностей для применения квест-технологий в дополнительном образовании. За последние годы во Дворце детского (юношеского) творчества города Владимира создан и функционирует своеобразный музейный комплекс, включающий в себя историко-краеведческий музей «Страницы детства», этнографический музей ремесел и быта «Светёлка», музей «Мир сказок», военно-историческую выставку «Дорогами наших побед». В связи с этим в последнее время все большую популярность приобретают музейные образовательные квесты как новый формат знакомства со знаменитыми земляками, с историческими событиями, музеями и музейными предметами.

Педагоги музейного комплекса ДДЮТ приглашают учащихся 2–8-х классов принять участие в следующих квестах: «Тайны музейных предметов», «Школьная мозаика», «Мы помним Владимир военный», «Наш край Владимирский», «Этот загадочный космос и владимирцы», «Великие открытия и изобретения и наши земляки». Квесты построены на прохождении увлекательных тематических маршрутов по музеям и выставкам ДДЮТ, самостоятельном исследовании и поиске ответов на задания.

Все квесты имеют 3 части.

1. *Общий сбор.* Каждый квест начинается с общего сбора участников. Все команды собираются в назначенное время в одном помещении, знакомятся с темой, целью и правилами игры, проходят инструктаж по технике безопасности. Ведущий выдает маршрутные листы или карты, которые составлены так, чтобы на одной площадке находилась только одна команда. В маршрутных листах (картах) указаны все игровые площадки и начальные точки квеста для каждой команды. На общем сборе можно показать небольшой видеосюжет по теме квеста. Игровые площадки музейных квестов дают представление об их содержании. В ходе разработки новых квестов какие-то площадки могут быть исключены, а другие добавлены (например, зимний сад, живой уголок, музыкальный класс или спортзал).
2. *Главная часть квеста* – прохождение маршрута. Команды начинают движение из разных точек, согласно своему маршрутному листу или карте. На каждом этапе (площадке) участников встречают ведущие, которые предлагают им задания, выполнив которые, они могут полу-

чить букву (или несколько букв) для ключевого слова или кусочек пазла, который предстоит собрать на заключительном этапе. Заданий на каждой площадке может быть больше или меньше в зависимости от возраста и степени подготовленности участников. Продолжительность пребывания на каждой площадке от 10 до 15 минут.

3. *Финал квеста* – «Словохранилище». Когда команды пройдут все площадки, они вновь собираются в одном помещении. По команде ведущего, прослушав определение, участники квеста из полученных на площадках букв складывают ключевое слово или пазл. Складывание начинается одновременно для всех команд. Ведущий наблюдает, какая команда первой правильно выполнит задание. Рефлексия является неотъемлемой частью любого квеста. Ведущий объявляет победителя квеста, награждает участников.

КВЕСТ «ТАЙНЫ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Предлагаемый квест включает площадки: «Здравствуй, музей!», «Музейный эрудит», «Предметы старины далёкой», «В тридевятом царстве», «Дорогами наших побед».

Площадка «Здравствуй, музей!»

1. Все вы хоть раз в жизни бывали в музее, с родителями или с классом. Ответьте, что такое музей? Итак, музей – это учреждение, где научные сотрудники занимаются сбором, обработкой, хранением и демонстрацией посетителям различных предметов: фотографий, документов, вещей, картин и т.п.
 - а) У музейных предметов, выставленных в экспозиции, есть свое название. Давайте попробуем расшифровать его и сыграем в «Поле чудес».

– Э – К – С – П – О – Н – А – Т –

- б) Само слово *музей* очень древнее. Оно происходит от греческого «museion» и латинского «museum». Когда-то это слово означало «храм муз», то есть, место, где жили музы, покровительницы наук и искусств. Из древнегреческих мифов нам известны 9 муз: муза эпической поэзии, муза истории, муза трагедии, муза комедии, муза танца, муза лирической поэзии, муза любовной поэзии, муза пантомимы, муза астрономии

У каждой музы, как у нас с вами, было свое имя. Определите имя музы комедии. У вас карточки с буквами, составьте из них это имя. **А – Т – Я – И – Л.**

Ответ: Талия.

- в) Каждая муза, как вы видите на рисунках, изображалась очень красивой девушкой или женщиной, обязательно с каким-то предметом в руках. Например, муза истории Клио – с палочкой и свитком, муза

трагедии – с трагической маской. На столе перед вами различные предметы. Какой предмет был у музы астрономии Урании?



Ответ. Глобус и циркуль.

А у музы комедии Талии?

Ответ. Комическая маска.

2. Существуют музеи разных профилей, то есть, рассказывающие о разных сторонах жизни: исторические, естественно-научные, технические, художественные, мемориальные. Во Владимире открыто немало музеев. Мы проводим аукцион «Музеи нашего города». Вам помогут буклеты и проспекты владимирских музеев. Знаете ли вы их?

Ответ. Исторический музей, военно-историческая экспозиция Золотых ворот, выставки «Очей очарование», «В мире животных», картинная галерея, дом-музей братьев Столетовых, музей «Старый Владимир», музей Боевой Славы, школьные музеи и другие.

3. В некоторых странах есть музеи, каких нет ни в одной другой стране. В Японии – музей воздушных змеев, в Австралии – музей дождевого червя, во Франции – музей кошек, в Венесуэле – музей рогаток. А какой музей можно еще открыть во Владимире? Итак, мы проводим творческий конкурс. Его участники должны придумать название нового музея, который они хотели бы открыть в нашем городе, и прорекламирровать его (или нарисовать его рекламу).

Площадка «В тридевятом царстве». «Музей «Мир сказки»

1. Ведущий предлагает отгадать, из какой сказки предметы, которые он вынимает из мешочка. В мешочке у ведущего: мыло, мука, яйцо, азбука, яблоко, зеркало, скатерть...



Ответ. «Мойдодыр», «Колобок», «Курочка Ряба», «Приключения Буратино», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Скатерть-самобранка», «Сказка о семи богатырях», «Два Ивана».

2. Задание: по отрывкам, которые читает ведущий, сказать, как называется сказка. Найти её иллюстрацию в одном из залов музея.

«Однажды к императорскому двору прибыл гонец с известием, что недалеко от того места, где был найден Человек-Гора, пастухи заметили огромный черный предмет с круглым горбом посередине и с широкими плоскими краями. Сначала местные жители приняли его за морское животное, выброшенное волнами. Но так как горбун лежал совершенно неподвижно и не дышал, то они догадались, что это какая-то вещь, принадлежащая Человеку-Горе. Если его императорское величество прикажет, эту вещь можно доставить в Мильдендо всего на пяти лошадях. Император согласился, и через несколько

дней пастухи привезли Гулливеру его старую черную шляпу, потерянную на отмели».

Ответ. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера»

«Дверь распахнулась. Касим вошел, и дверь снова захлопнулась за ним. Касим увидел пещеру, полную сокровищ, и совсем потерял голову от радости. Он заплясал на месте, потом бросился вперед и стал хватать все, что попадалось под руку, – охапки дорогих тканей, куски золота, кувшины и блюда, потом бросал их и срывал со стен золотые мечи и щиты, хватал пригоршнями деньги и совал их за пазуху. Он схватил мешок с деньгами и поволок его к двери. Дверь была заперта. Касим хотел произнести волшебные слова, которые открывали дверь, но вдруг оказалось, что он позабыл их. Он помнил только, что надо сказать название какого-то растения. И он кричал по очереди: - Горох, открой дверь! - Пшеница, открой дверь! - Овес, открой дверь! Но дверь не открывалась. Касим понял, что ему никогда больше не выбраться из пещеры. Он сел на мешок с золотом и заплакал».

Ответ. Восточная арабская сказка «Али-Баба и 40 разбойников»

«Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота. Братья поделили добро без нотариуса и судьи. Старшему досталась мельница. Среднему – осёл. Ну а уж младшему пришлось взять себе кота. Хозяин кота хорошо помнил, на какие хитрости пускался этот плут, когда охотился на мышей и крыс, как ловко он прикидывался мёртвым, то повиснув на задних лапках, то зарывшись чуть ли не с головой в муку. Кто его знает, а вдруг и в самом деле он чем-то поможет в беде».

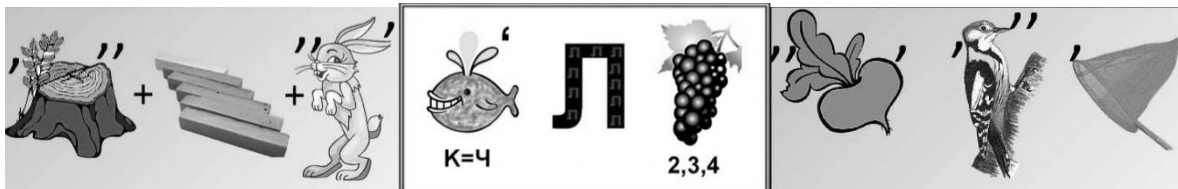
Ответ. Сказка Шарля Перро «Кот в сапогах»

«Жил-был один почтенный и знатный человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, да на такой сварливой и высокомерной женщине, какой свет ещё не видывал. У неё были две дочери, очень похожие на свою матушку и лицом, и умом, и характером. У мужа тоже была дочка, добрая, приветливая, милая - вся в покойную мать. Бедную падчерицу заставляли делать всю самую тяжёлую работу в доме. Вечером, окончив работу, она забиралась в уголок возле камина и сидела там на ящичке с золой» (Ответ. «Золушка, или хрустальная туфелька» — сказка Шарля Перро)

3. Конкурс «Собери мозаику». Задание: нужно составить картинку из разрезанных кусочков пазла и отгадать, из какой она сказки.



4. Конкурс «Сказочные герои». Задание: разгадать ребусы



Ответ. Золушка, Буратино, Емеля, Чипполино, Пятачок

5. Отгадайте загадки о героях сказок.

– Пирожки – в корзинке.

*Мчалась по тропинке
Девочка бегом.*

Тёмный лес кругом.

Встретилась там с волком.

И не знает толком,

Как же он её скорей

Оказался у дверей.

Ответ. Красная шапочка

– Живёт она в большом цветочке,

Жаль, что мала сама росточком,

Зато вокруг — душистый дом,

Из лепестков построен он!

Ответ. Дюймовочка

– Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

Ответ. Мальвина

– Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!

Ответ. Снегурочка

Площадка «Предметы старины далёкой».

Музей-мастерская «Светелка»

1. Найти в музее по определению предмет и объяснить его назначение.



– Струг.

Ответ. Струг – распространенный плотницкий инструмент с широким лезвием. В отличие от рубанка или скобеля им работают движениями к себе, не от себя. Поэтому у Струга 2 ручки. Основных форм лезвия 3: плоское, овальное, круглое. Используется для грубой обработки строжкой венцов сруба.

– Веретено.

Ответ. Веретено — приспособление для ручного прядения пряжи, одно из древнейших средств производства. Деревянная точёная палочка, оттянутая в остриё к верхнему концу и утолщённая к нижней трети.

– Коромысло (коромысл).

Ответ. Коромысло — дугообразное деревянное приспособление для ручного ношения двух вёдер и других грузов.

– Рубель (ребрак, пральник).

Ответ. Рубель — предмет домашнего быта, который в старину русские женщины использовали для выколачивания (стирки) и глажения белья.

2. Задание: показать, как гладили бельё с помощью рубеля и скалки.

Ответ. Отжатое вручную бельё наматывали на валик или скалку и раскатывали рубелем, да так, что даже плохо постиранное бельё становилось белоснежным, как будто из него все «соки» выжали. Отсюда пословица: «Не мытьем, так катаньем».



3. Задание: разгадать загадки про предметы старины.

Он как круглая кастрюля,
Он чумазый не чистюля.
Где там, в печке уголек?
Кашу сварит...

Ответ. Чугунок

Рядом с печкой стоит сват-
Злой да рогатый ... !

Все из печки он хватает
Да на стол скорее ставит...

Ответ. Ухват

Черный конь, скачет в огонь...

Ответ. Кочерга

Он по горнице гуляет,
Пыль и мусор собирает...

Ответ. Веник

Стоит толстячек, блестит бочек,
Шипит, кипит, всем чай пить велит...

Ответ. Самовар

Площадка «Дорогами наших побед».

Военно-историческая выставка.

1. В 1918 году в военной форме Красной Армии появился такой суконный шлем, который получил различные названия. Выберите из пред-

ставленных слов те, которые соответствуют названию суконного шлема красноармейцев:

- А) афганка
- Б) **фрунзевка**
- В) **будёновка**
- Г) болгарка
- Д) пилотка
- Е) **богатырка**
- Ж) американка
- З) рогатывка



Ответ. Когда речь заходит о самом, пожалуй, легендарном головном уборе – будёновке, начинаются споры между приверженцами двух версий. По официальной версии советских историков, будёновка появилась в 1918 году как одежда для Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). Но есть и альтернативная версия – впервые будёновка появилась в 1915 году, и разрабатывали её для парада Победы Русской императорской армии, который проходил в Берлине и Константинополе.

18 декабря 1918 года Реввоенсовет утвердил новый тип зимнего головного убора – суконный шлем, формой напоминавший шлем с бармицей – часть доспехов былинных русских богатырей, за что в первое время получил название «богатырка». Впоследствии шлем, ставший ярким признаком принадлежности к Красной Армии, называли по именам военачальников, под командованием которых находились первые из частей, в которые поступило новое обмундирование – М.В. Фрунзе («фрунзевка») и С.М. Будённого («будёновка»). Интересный факт: первоначально звёзды на будёновках были синие, но их закрывали красными накладками с молотом и плугом – разноцветными в зависимости от рода войск. Звёзды на будёновках появились гораздо позже.

2. Во время Первой мировой войны англичане должны были перевезти к театру военных действий секретное оружие. Для дезинформации немцев это новое оружие было замаскировано под русскую цистерну с питьевой водой. На ней было написано английское слово, которое переводится «бак» или «резервуар». Это слово прижилось в отношении новой боевой машины. Таким образом слово «бак» из английского языка дало название оружию. Какое это оружие?

Ответ. Танк.

3. Очень часто солдаты давали своему оружию имена или ласковые прозвища. Найдите соответствия между названиями оружия и их прозвищами.

Винтовка СВТ-40	Дуся
Пистолет-пулемет ППШ-41	Пупсик
Пистолет ТТ	Папаша
Винтовка Мосина	Дёготь
Пистолет-пулемет ППС	Тотоша



Пулемет ДС-39	Света
Пулемет ДП-27	Мося (Муся)

Ответ. Винтовка СВТ-40 – Света. Пистолет-пулемет ППС – Папаша. Пистолет ТТ – Тотоша. Винтовка Мосина – Мося (Муся). Пистолет-пулемет ППС-43 – Пупсик. Пулемет ДП-27 – Дёготь. Пулемет ДС-39 – Дуся.

4. В истории известны случаи, когда безобидные вещи становились основой или сырьем для изготовления смертоносного оружия или взрывчатых веществ. Так, для изготовления динамита использовалось масло всем известного ореха. Какого?

Ответ. Арахис используется при создании динамита. Арахисовое масло является сырьем для производства глицерина, из которого в свою очередь производится нитроглицерин, один из компонентов динамита.

5. Как называется одежда для занятий спортом и повседневных работ, ставшая на 70 лет основным элементом военной формы одежды русского солдата в XX веке?



Ответ. Гимнастёрка.

6. Расшифруйте фамилии полководцев, в честь которых названы улицы во Владимире.

У С О В О Р В	У К У Т О З В	Е З Н У Р Ф	С Р О Ц
---------------	---------------	-------------	---------

Ответ. Суворов. Кутузов. Фрунзе. Щорс

Площадка «Музейный эрудит». Музей «Страницы детства»

1. Перед вами различные музейные предметы. Прослушайте определения и найдите среди них нужный предмет.



- Название этого предмета произошло от названия мелкой монеты XVI века в Венеции. Познакомившись с его содержанием, можно узнать много нового и интересного.

Ответ. Газета.

- Этот предмет, сделанный из картона, впервые появился во Франции в 1870 году. В России его называли «открытое письмо». Человека, который коллекционирует эти предметы, называют филокартистом.

Ответ. Почтовая открытка.

- Заставить этот предмет действовать было не так-то просто. Сначала снимали стекло. И в ход пускалась щётка, которая чистила его изнутри. Затем обрезали обгоревший край фитиля и наливали горячее, стекло ставили на место. Предмет начинал действовать.

Ответ. Керосиновая лампа.

- До появления этого предмета, чтобы выполнить определённую работу, пользовались чугуной сковородой, в которую закладывали раскаленные угли. Приспособление было неудобным, поскольку искры вылетали из жаровни. Да и степень безопасности работы с такой сковородой была довольно низкой.

Ответ. Угольный утюг.

- Этот предмет имел сначала отношение к воинской службе. Среди первых упоминаний о его использовании – настенное изображение ассирийских солдат. То есть, помимо основной службы, военным приходилось заниматься и этой работой. Выполняли они её в специальных доспехах, которые защищали разные части тела. Из Древнего Рима эти изделия распространились по всему миру и дожили до наших дней. Хотя сегодня они выглядят совсем по-иному.

Ответ. Каска пожарного.

- Впервые этот предмет появился у римских легионеров, у которых он служил не для украшения, а имел чисто практическое значение, служил для утепления. «Королю-солнцу» Людовику XIV настолько понравился этот предмет, что он несколькими указами сделал его знаком принадлежности к дворянству.

Ответ. Галстук или шейный платок.

- Этот вид прикладного искусства родился 3 тысячи лет тому назад в Аравийской пустыне у бедуинских племен. Им занимались мужчины, которые пасли скот. Сейчас это преимущественно женское рукоделие.

Ответ. Вышивка.

- Этот предмет известен с незапамятных времен. В свое время он изготовлялся из глины, кости, бронзы. С древнейших времен этот предмет использовался как сигнальный инструмент, а также для сопровождения ритуальных танцев, религиозных обрядов, военных шествий и действий, таких как: идти, бежать, тянуть, грести или бить слаженно.

Ответ. Барабан.

2. Под звуки барабанов совершались традиционные пионерские ритуалы – вынос знамени, пионерские линейки и другие. Торжественные, красивые сигналы и марши создавали приподнятое бодрое настроение. Пионерские марши записываются речевками. Таким образом, они легко и быстро запоминаются. Прослушав барабанную дробь и речевку ведущего, пробарабанить пионерскую речевку.

Кем был, кем был старый барабанщик?

Чем был, чем был старый барабан!

*Бей, барабанщик, в барабан,
Бей, барабанщик, в барабан,
Бей, барабанщик, бей, барабанщик,
Бей, барабанщик, бей.*



Площадка «Словохранилище» для квеста «Тайны музейных предметов»

Примеры ключевых слов:

МУЗЕЕФИКАЦИЯ. Это – направление музейной деятельности, заключающееся в преобразовании историко-культурных или природных объектов в объекты музейного показа с целью максимального сохранения и выявления их историко-культурной, научной, художественной ценности.

МУЗЕЕВЕДЕНИЕ. Эта общественная наука связана с такими дисциплинами, как история, археология, этнография, литературоведение, зоология, геология, искусствоведение и др. Она изучает историю музеев, их общественные функции, теорию и методику музейного дела.

КВЕСТ «ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

Имеет следующие площадки: «Русская школа 100 лет назад», «В школьном классе», «Урок военной истории», «Урок музыки или «В мире застывших звуков», «В гостях у Знайки».

Площадка «Русская школа 100 лет назад»

Слово «школа» происходит от греческого слова *skholé*, что переводилось как «досуг», «отдых», «свободное время». Это слово пришло к нам из Древней Греции, где «схолэ» значило «приятное времяпровождение». Это понятие подразумевало не абсолютное бездействие, а умные и поучительные беседы, которыми издавна славилась греческие философы. С течением времени эти мудрецы и мыслители обзаводились постоянными учениками, а «школа» стала ассоциироваться с учебным процессом, а позже – и с приспособленным под учебу помещением.

1. Первые школы на Руси возникли почти одновременно с возникновением государства. В X веке были открыты школы для княжеских детей, в XI – для поповых детей, а в XIII – XIV вв. – школы для посадских детей. Учителей грамоты называли, как ...

Игра «поле чудес»:

М А С Т Е Р

Женщин-учительниц называли «Мастерицы»

2. Петровская эпоха привела к возникновению новых учебных заведений – «цифирных школ». Согласно указу 1714 года такие учебные заведения должны были открыться во всех губерниях и провинциях для обязательного обучения детей в возрасте от 10 до 15 лет.

Конкурс «Выбор правильного ответа»

- Во Владимире первая школа была открыта в 1725 году при Рождественском монастыре, она называлась цифирная. Какой был главный предмет в школе?

Ответ. «Настоятельная потребность в образованных людях для целей государства в его возрастающем развитии должна была вызвать и вызвала появление целого ряда школ для обучении всякого чина детей, oprичь однодворцев, от 10 до 15 лет цифири (арифметике) и геометрии».

- Кто обучался в данной школе:

только мальчики – только девочки – мальчики и девочки вместе?

- Сколько учеников было в данной школе, 5 – 7 – 10

3. Урок чтения и письма. Обучение письму и чтению наши предки начинали с азбуки из 45 букв. Сначала дети запоминали внешний вид букв, затем их названия. Чтобы облегчить запоминание, дети учили стишки:

*Аз – буки – башки,
Веди – таракашки,
Глаголь – кочережка,
Побег по дорожке.*

Какие буквы вы нашли в этом стишке? Как сейчас называются эти буквы?

4. Заучив название букв, дети складывали их в слоги, а слоги в слова. Попробуй, прочесть следующие слова по названию букв, написанных на карточках:

РЦЫ – ОН – ДОБРО – ИЖЕ – НАШ – АЗ

ОН – ТВЕРДО – ЕСТЬ – ЦЫ

ША – КАКО – ОН – ЛЮДИ – АЗ

Ответ. Родина. Отец. Школа

- По каким книгам учились читать наши предки. Решите головоломки, используя ключ 2 - 1

В С Т Я Ы Ц

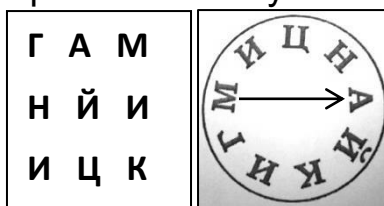
А Ч О С Н В К И

С П Л А Ы Т Ь Р

Ответ. «Святцы». «Часовник». «Псалтырь»

5. Урок арифметики.

- Первый учебник математики был написан по заданию Петра I учителем математики выходцем из крестьянской семьи Телятиных. Петр дал ему новую фамилию. Какую?



Ответ. Магницкий

- Как и вы сейчас, ваши предки решали примеры на 4 математические действия, но условия тех задач отличаются от сегодняшних – отражают время, в котором жили люди. Из них можно узнать, какую одежду они носили, на чем ездили, чем писали, какие исторические события переживали. Попробуй решить задачки из старых учебников.
 - ✓ «Два купца меняются товаром: первый дает 7 аршин сукна по 4 рубля аршин, а другой – 4 аршина бархата по 8 рублей. Сколько первый должен приплатить второму?»
 - ✓ «Портной должен сшить 4 пиджака и 3 сюртука, за пиджак он берет 7 рублей, за сюртук – по 5 рублей, он уже получил за работу 12 рублей. Сколько он должен ещё получить?»
 - ✓ «Император Петр I вступил на престол в 1682 году и процарствовал 43 года. В каком году умер Петр Великий?»
 - ✓ «За 21 год до смерти Петра Великого им был основан Санкт-Петербург. В каком году он был основан?»
 - ✓ Система древнерусских мер длины включала в себя следующие основные меры. Задание: из букв сложить названия мер длины: *верста, сажень, аршин, локоть, пядь и вершок.*

Площадка «В школьном классе»

1. Конкурс «Выбор правильного ответа»

- Вот вы переступили порог школы, а дальше – знакомый коридор. В основе слова спряталось латинское слово, которое означало...
Бегать – отдыхать – сидеть
- Коридор ведёт в класс. Это и классная комната. И ученики вашего класса. А выросли они из одного корня – латинского слова «клас-сис». Что оно означает...

помещение – учёба – группа

Происхождение слова «класс» из франц. classe от лат. classis «разряд, сословие, порядок». В конце XVII века во франц. языке classe – «разряд», «социальная группа». Класс буквально – «созванные, собранные» (для решения своих «групповых» дел).

- В классе – родная *парта*, она тоже иностранка, означает...

Скамья – *отдельно* – стол

Ответ. В Средневековье и более поздние времена все ученики, находящиеся под началом учителя, усаживались за один стол. В некоторых странах они сидели на стульях, а на Руси, как правило, на деревянных лавках. Когда-то ученики сидели на длинных скамьях возле стола, но вот их рассадили по двое – а парт – сбоку, отдельно.



*Слово «парта» происходит от немецкого *apart* «в стороне, обособленно», от французского *à part* – то же. Парты предназначены для одного, максимум для двух учеников, стало быть, сидят они за ней обособленно, а не так, как принято было когда-то в старых русских школах, – на длинных скамьях, все в ряд.*

- Перед партами – классная доска. И это слово иностранное, от греческого «дискос». Оно означало...
 - деревянный прямоугольник
 - подставка для еды
 - снаряд для метания

Классная доска – поверхность, на которой преподаватель и ученики могут писать или рисовать для пояснения изучаемого материала. Их изготавливали из дерева и покрывали тёмной матовой эмалью, обычно чёрной, тёмно-зелёной или коричневой. Первые классные доски стояли на ножках. Потом доски стали крепить к стене. Надписи, сделанные мелом на доске, легко стирались влажной тряпкой или губкой. Иногда использовали специальный ластик для доски: деревянный брусок, на который была наклеена войлочная подушечка.

2. Конкурс «Найдите предмет по определению». Скажите, как он называется.

- Эта многоярусная мебельная конструкция, которая состоит из соединённых между собой горизонтальных полок. Она предназначена для хранения журналов, документов, бумаг и размещения предметов интерьера. На нескольких уровнях можно разместить все. Именно для кораблей, совершающих длительные походы, требовалось придумать вариант рациональной расстановки такелажа, запасов провизии, всех нужных предметов. Уже в XIII веке один матрос разработал аналог стеллажа, выполненного из древесины. Как правило, у такой мебели отсутствуют фасад и стенки.



*Ответ. Этажерка – от фр. *Etagere* – полка. Полки напоминают этажи, откуда и произошло название. Первые этажерки в основном встречались у зажиточных европейцев, которым нужна*

была мебель для хранения различных предметов интерьера. С XVIII века во Франции началось массовое производство этажерок.

- История этого предмета насчитывает уже более двух веков. До того его функцию чаще всего выполнял хлебный мякиш. Однако в 1770 году английский химик Джозеф Пристли обнаружил, что при трении каучука по бумаге возникает электростатическое напряжение, за счет которого частицы графита притягиваются к этому предмету. Назовите его.

Ответ. Ластик.

- Сегодня этот предмет для нас – обычная вещь. Его используют во многих сферах жизни. Он просто незаменим для школьников, студентов, строителей и многих других. Эти предметы бывают разные по форме, величине, отметкам и многим другим признакам. Доказательством существования этого предмета еще в древние времена стало его нахождение на раскопках, на территории древней Помпеи. Он представлял собой тщательно отструганную дощечку, которая помогала архитекторам в планировании сооружений. В России этот предмет назывался правильцей и выглядел как прут.

Ответ. Линейка.

- Из Китая 800 лет назад бумага попала в Европу. В Европе тогда и была изобретен этот предмет. Название этого предмета пришло к нам из французского языка. Porter означает «носить», feuille – «лист», то есть «носить листы бумаги».



Ответ. Портфель. Основное его значение – четырехугольная сумка с застежкой, обычно кожаная, для ношения деловых бумаг.

- В старину писали тростниковой палочкой, а потом закрипели гусиными перьями. На смену им пришел этот предмет. Название его заимствовано из немецкого языка, и восходит к латинскому слову «перо».



Ответ. Пенал буквально – «вместилище для перьев». «reppale», образованному от реппа – перо. Перья были предметом ценным, хрупким и ломающимся, поэтому их нужно было беречь. Вот и придумали их держать в специальной коробочке – пенале. В современном английском мы находим родственное реп — «перышко, ручка для письма».



- Это инструмент учителя, «продолжение руки учителя». Имеет форму длинного конуса. Изготавливался практически из всех пород дерева, никаких особых требований к породе дерева нет. После изготовления обрабатывался от шероховатостей, не красился и никак не украшался. Предъявлялось лишь одно требование: он не

должен быть слишком острым. Для удобства хранения снабжался отверстием в ручке для подвешивания возле доски.

Ответ. Указка. Само слово "указка" произошло от глагола "указывать" или от существительного "указчик", или от подобных слов, которые были в то время на Руси. Особым шиком во времена СССР считалась оригинальная складная указка. В настоящее время в образовательном процессе активно используются лазерные указки, а также интерактивные указки. Классическая указка остается в приоритете, поскольку может использоваться с различными досками: обычной, магнитной, интерактивной, аудиторными.

- С этим предметом знакомы все с самого детства. Один из таких предметов был найден при раскопках с назидательным изречением: «... будь прилежен, мальчик, чтобы тебя не выпороли!». Тот древний предмет выглядел как четыре скреплённых, точнее сшитых тонких дощечки, покрытых тонким слоем воска. Этот предмет представляет собой сложенные вчетверо и покрытые обложкой листы. Из-за листов, сложенных вчетверо, этот предмет получил свое название.

Ответ. Тетрадь. Греческое «tetra» означает «четыре», а греческое «tetrados» означает «четвертая часть листа», то есть тетрадь.

- Это простое механическое устройство для произведения арифметических расчётов, являющееся одним из первых вычислительных устройств. Оно представляет собой раму с нанизанными на спицы костяшками. В недавнем прошлом, в СССР, его использовали повсеместно.

Ответ. Счеты.

- Это известняк, состоящий из микроорганизмов и водорослей. То есть это – осадочная порода – полужатвердевший ил, в котором встречаются раковины моллюсков, улиток.

Ответ. Школьный мел может быть естественного происхождения (кусковым или пилёным) и промышленного производства (прессованным или отмученным).

- Почему мел оставляет след на классной доске?

Ответ. Когда прижимают мел к доске, создают большую силу трения, которая и отрывает частички мела – возникает след на доске.

- Это одно- или многоцветные удлинённые брусочки, обычно сделанные из дерева или пластика. Они с древних времён использовались в Китае, в том числе для записи символов и иероглифов. В Японии использовались долгое время и даже стали символом алгебры. С помощью такого нехитрого изобретения большинство детей научились считать, различать цвета, создавать композиции.

Ответ. Счетные палочки.

Площадка «В гостях у Знайки».

Знайка – это знающий, осведомленный человек, а также самый умный коротышка из Цветочного города из сказки Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Ответьте на вопросы.

1. Знайка – идейный вдохновитель космической экспедиции. Что он открыл?

ТИНУЛ

Ответ. Лунит, искусственную невесомость, антилунит.

Он автор гипотезы об обитаемом ядре Луны.

2. Знайка, который очень любил читать, начитался в книжках о дальних странах и разных путешествиях. Часто он рассказывал своим друзьям о том, что читал в книжках. Наслушавшись таких историй, малыши стали мечтать о том, как бы самим отправиться в путешествие. Некоторые предлагали совершить пеший поход, другие предлагали плыть по реке на лодках. Что предложил Знайка?



Ответ. Знайка предложил сделать воздушный шар.

3. Эта затея очень понравилась коротышкам. Из чего Знайка придумал сделать воздушный шар?

ЗИНА + РЕ = ?

Ответ. Из резины.

4. Как коротышки добывали резину?

Ответ. Они собирали резиновый сок из цветов, похожих на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густел и превращался в резину, из которой можно делать мячи и калоши.

5. С помощью чего был накачен шар? Решите анаграмму.

СОСНА

Ответ. Насос. Когда бочка была наполнена резиновым соком, Знайка велел Шпунтику принести насос. К этому насосу он присоединил длинную резиновую трубку, конец трубки облил резиновым соком и велел Шпунтику потихоньку накачивать насосом воздух.

6. Для чего Знайка приказал собирать шелковичные коконы и берёзовую кору?

Ответ. Из них сделали шелковые нити, из которых сплели огромную сетку. Из тонкой берёзовой коры сделали большую корзину. Сеть растянули и накрыли ею шар сверху. К углам сетки прикрепили корзину из берёзовой коры.

7. Какая фамилия профессора, академика, астронома из Солнечного города? Во время полёта на Луну – ближайший помощник Знайки, второй командир космического корабля.

**З Ё Д Ч И
В З О К Н**

Ответ. Звёздочкин.

8. Что умел делать Стекляшкин из осколков битых бутылок?

Ответ. Увеличительные стекла. Он из увеличительных стекол сделал большую подзорную трубу, в которую можно смотреть на луну и звезды.



Площадка «Урок военной истории»

1. Конкурс «Герои сказок и былин». Ответьте на вопросы ведущего.

- «Взвыла тетива, полетела стрела, угодила Соловью-разбойнику в правый глаз, вылетела через левое ухо. Покатился из гнезда Соловей, словно овсяный сноп...» Кто одолел Соловья-разбойника?

Ответ. Илья Муромец.

- «Иван-Царевич схватил зайца, распорол его, а утка выпорхнула и полетела. Ниоткуда взялась ворона с воронятами – и за уткой; поймала утку, принесла Иван-царевичу: он достал яйцо, стал мыть его, да уронил в воду. Вдруг море встрепенулось – и щука принесла ему яйцо...» Чья смерть была спрятана в том яйце?

Ответ. Смерть Коцея Бессмертного.

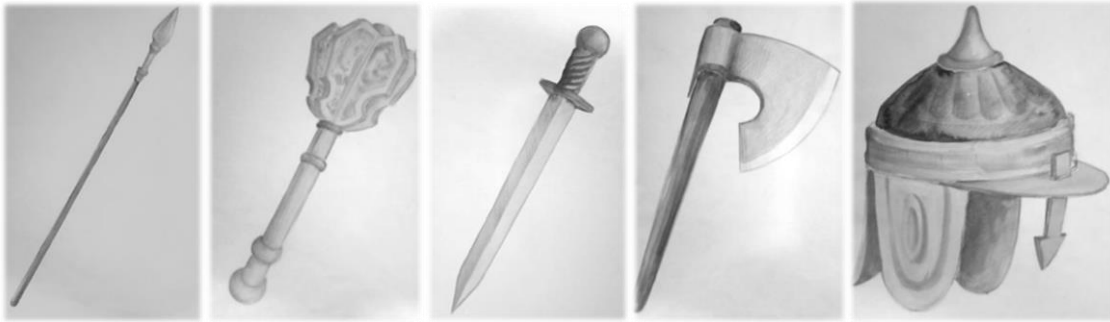
- «В некотором царстве, в некотором государстве был-жил царь. У него было три сына царевича: Дмитрий-царевич, Василий-царевич и Иван-царевич. У этого царя был сад, а в том саду одна яблоня, а на той яблоне росли яблоки все золотые. Повадилась в сад летать жар-птица да срывать золотые яблочки. И послал царь своих сыновей искать жар-птицу.» Кто помог Иван-царевичу добраться до жар-птицы?

Ответ. Серый волк.

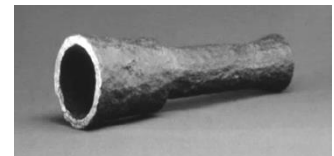
- Жили-были старик со старухой и имели шесть сыновей да дочку Аленушку. Решили сыновья биться с чертом, да схватил он их да в погреб железный бросил... А мать как-то раз пошла на речку белье полоскать и видит: катится беленький горошек по дороге. Она подошла и съела его...». Как звали этого мальчика, который убил черта и освободил братьев и сестру?

Ответ. Покати-горошек.

2. Конкурс «Вооружены зело». Успех битвы во многом зависел от вооружения и доспехов древнерусских воинов. Задание: показ иллюстраций, выбор правильного ответа.



- Это самое мощное и крупное древнерусское холодное оружие с длинным наконечником в форме лаврового листа:
копьё – *рогатина* – пика
 - Это ударное оружие русских воинов. Его головка сделана из металлических пластин:
шестопёр – булава – кистень
 - Это клинковое оружие длиной от 70 до 90 см, символ княжеской власти:
сабля – шпага – меч
 - Это ударно-дробящее оружие пеших воинов:
топор – клевец – бердыш
 - Это каска с назатыльником, наушами, козырьком и носовой стрелкой:
шлем – *шишак* - ерихонка
3. С XVI века на смену холодному оружию пришло огнестрельное. Конкурс «Поле чудес»: отгадать, как называлась первая русская пушка.



Т – Ю – Ф – Я – К

4. Имена знаменитых русских полководцев хранит память народа, они запечатлены в произведениях литературы и искусства, летописях, стихах, песнях. Прослушайте отрывки из произведений русских поэтов, определите, о ком из полководцев идет речь.

*«... Туда, за Дон! ... Настало время!
Надежда наша – бог и меч!
Сразим монголов и, как бремя,
Ярого Мамаю сбросим с плеч!
... За вольность, правду и закон!
И, повторяя клич геройский,
За князем ринулся в Дон...!»*

(К. Рылеев)

*«Но время шло. Москва напрасно
к себе гостей ждала всечасно,
Средь старых вражеских могил,
Готовя шведам тризну тайну.
Внезапно Карл поворотил
И перенес войну в Украину.
И царь туда помчал дружины...»*

(А. Пушкин)

*«На Шипке, над долиной роз
Спокойно солнце поднялось.
Но вдруг, как гром сквозь тучи дыма,
Раздался грозный звук войны.
То турки с южной стороны
Стремятся вверх неудержимо.
Все громче их военный клич:
«Аллах велик! Аллах велик!»* (пер. с англ.)

*«По черным скалам стлался дым,
Уж третий час как батальоны
Вслед за фельдмаршалом своим
Карабкались по горным скалам.
Скользили ноги лошадей,
Вьюки и люди вниз летели,
Француз на выбор бил. Потери –
Давно за тысячу людей...»* (К. Симонов)

*«По долине голубой снежною дорогой,
Соблюдая меж собой распорядок строгий,
Шла в поход большая рать
Князя-полководца,
Чтоб от немцев защищать
Землю новгородцев...»* (Н. Кончаловская)

*Ответ. Дмитрий Донской. Петр I. Н. Столетов. А. Суворов.
А. Невский.*

5. Конкурс «Загадочная депеша». Теперь проверьте себя, как вы узнаете великих русских полководцев и ответьте: кто, когда, в связи с чем мог послать каждое из этих донесений:
- *«Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».*
 - *«Вышел к Неве с дружиною. Ополчению поспешать следом».*
 - *«Миновали Ярославль. Подошло пополнение. Идем освобождать Москву от поляков».*
 - *«Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл VII ранен».*
 - *«Болгария освобождена. Шипкинский перевал взят. Турки бежали».*

*Ответ. А.В. Суворов, 1780 г. Взятие крепости Измаил.
А. Невский, 1240 г., битва со шведами на Неве.
Д.М. Пожарский, 1612 г., освобождение Москвы от польско-литовской интервенции.
Н.Г. Столетов, русско-турецкая война 1877–1878.*

6. Конкурс «Пословицы». В памяти старших представителей твоего рода еще живы воспоминания о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. От Москвы до Берлина – такой путь прошел русский солдат в борьбе с фашизмом. Здесь карточки с разрезанными пословицами о главных битвах войны. Сложите их. Скажите, о каких битвах идет речь? Когда они были?

- *Как фашист ни хвалился, а под Москвой завалился.*
- *Гитлер хотел завоевать Ленинград, да житью стал не рад.*
- *Фашист на Сталинград пошел – смерть свою нашел.*

**Площадка «Урок музыки.
«В мире застывших звуков»**

1. Конкурс. Отгадайте загадки о русских народных музыкальных инструментах...



В лесу выросла,
Из лесу вынесли,
На руках плачет,
А на полу скачут.

Ответ. Балалайка.

У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буюн
Голосистый наш...

Ответ. Баян.

У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть — не рубашка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается.
В лесу вырезана,
Гладко вытесана,
Поет-заливается.
Как называется?

Ответ. Гармошка.

Ответ. Дудочка.

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких...

Ответ. Ложки.

На чём в гостях, вдали от дома,
Играл Садко царю морскому?
Тот музыкальный инструмент
Сломал он, улучив момент.

Ответ. Гусли.

В самый сказочный момент вступит этот инструмент.
Но совсем не каждый знает, что в оркестре он играет!
Тихо, нежно зазвонит, будто всё посеребрит.
А затем умолкнет скоро по сигналу дирижёра.
Знает это каждый школьник. Что такое...

Ответ. Треугольник.

Деревянные пластинки, разноцветные картинки,
Стучат, звенят – плясать велют!

Ответ. Трещотки.

2. Конкурс «Музыкальные музеи». Решить анаграммы и разгадать фамилии людей, которым посвящены музеи.

- Дом-музей этого композитора и учёного находится в Камешковском районе, в селе Давыдово. В селе сохранился дом, где жил композитор и учёный-химик, профессор Медико-хирургической академии, один из членов кружка композиторов «Могучая кучка». Он проводил свои летние отпуска во Владимирском крае. Здесь в Давыдове он писал оперу «Князь Игорь». Назовите его.

О Д И Н + Б О Р = ?

Ответ. Александр Порфирьевич Бородин.

- Музей Песни XX века был открыт на рубеже двух столетий в родовом доме этой семьи, который расположен в центре города Вязники. В этом доме родился будущий поэт-песенник, написавший стихи к 200 песням. В Музее расположились гостиная, Малый зал (мемориальный) и Большой выставочный зал. Назовите поэта.

Т О Н + Я В Ь + Ф А = ?

Ответ. Алексей Иванович Фатьянов.

- Музейно-досуговый центр в селе Маринино функционирует с 2009 года. Усадьба села когда-то принадлежала семье известного композитора, родившегося во Владимире, впоследствии ставшего ди-

ректором Московской консерватории. Ему установлен бюст во Владимире.

Н Е Т + Е В А = ?

Ответ. Сергей Иванович Танеев.

- Известно, что именно на Владимирской земле несколько веков назад зародилось искусство рожечной музыки. Знаменитый хор владимирских рожечников существовал с конца позапрошлого века. Краеведы Новкинской школы собрали богатый материал о рожечниках, установили связь с родственниками руководителя хора. На улице, где он жил, в селе Мишнево, установили памятную доску. Назовите руководителя хора.

Р А Т Ь + Д О Н + В Е К = ?

Ответ. Николай Васильевич Кондратьев.

3. Конкур «Создаём свой оркестр». Народные инструменты активно использовались на праздниках, народных гуляньях, обрядах. Инструменты изготавливались из простых доступных материалов: кожи, дерева, бересты, лозы, глины. В ход шли даже предметы народного быта. Участники получают инструменты: рубель, бубен, трещотка, ложки, свистульки, колокольчики... Звучит русская народная песня, оркестр подыгрывает ей.

Площадка «Словохранилище» для квеста «Школьная мозаика»

Из полученных на площадках букв собрать слово (на выбор организаторов), прослушав определение:

- 300 лет назад на Руси лучший ученик в классе помогал учителю: спрашивал уроки, ставил отметки. Как называли этого ученика? Соберите слово.

И М П Е Р А Т О Р

- Это слово пришло к нам из тюркских языков. В переводе оно означает чёрная (плохая) рука. Соберите это слово.

К А Р А К У Л И

КВЕСТ «МЫ ПОМНИМ ВЛАДИМИР ВОЕННЫЙ»

Предлагает побывать на площадках: «Герои Земли Владимирской», «Владимирцы на защите Отечества», «Владимирский тыл – фронту», «Дети военных лет», «Военный быт владимирцев», «Песни на войне».

Площадка «Владимирцы на защите Отечества»

1. Первым приняли удар фашистов пограничники. С 22 июня по 20 июля держали оборону защитники Брестской крепости. Среди защитников крепости было 18 наших земляков. Только 3 остались в живых. Прочитайте фамилию одного



из них.

В О Б Я Р

Ответ. Рябов. Сейчас в Брестской крепости – музей. Там хранятся его личные вещи: часы, обручальное кольцо, гармонь.

2. 13 пограничная застава 90-го Владимиро-Волынского полка вела бои в окружении 11 дней. 1 июня фашисты устроили подкоп и подорвали здания опорного пункта. В живых осталось 10 человек. Кто был командиром заставы?



О Л А П И Т Н

Ответ. Лопатин.

3. Конкурс «Улицы в честь героев». В честь некоторых героев-владимирцев были названы улицы во Владимире. Теперь попробуйте перечислить другие улицы нашего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны (*С. Василисин, Д. Погодин, А. Матросов, О. Кошевой и другие*).
4. Конкурс. Соедините согласные и гласные буквы и отгадайте фамилии наших земляков – Героев Советского Союза, в честь которых названы улицы во Владимире

В С Л С Н	А И И И
П Г Д Н	О О И
Г С Т Л Л	А Е О

Ответ. Василисин, Погодин, Гастелло.

5. Отгадываем фамилию нашего земляка, героя Советского Союза, который в 1942 году совершил воздушный таран над городом Тверь. Он героически погиб, теперь одна из улиц Владимира носит его имя. Игра «Поле чудес»:

П – У – Н – И – Г – И – Ч

Ответ. Пичугин.

6. Конкурс «Сложить пословицу».

В годы Великой Отечественной войны появилось много пословиц и поговорок, в которых упоминаются места сражений, где гитлеровцам пришлось испытать силу нашего оружия. Поставь в нижеприведенных пословицах вместо точек (...) географические названия:

- Крепко фашистов вздула.
- Фашисту не пришлось пить из, оказался на дне реки.
- Уничтожай фашистскую язву, освобождай
- Шли фашисты напролом, да разбили их под
- Дали фашисты стрелкача от
- Бьемся на подступах к, прорываем блокаду.

Ответ. Тула, Оки, Вязьму, Орлом, Великие Луки, Калача, Ленинград.

Площадка «Владимирский тыл – фронту»

1. «Всё для фронта, всё для победы!» – под этим лозунгом жил город военных лет. Заводы, фабрики, артели стали выпускать военную продукцию. Во Владимире был построен бронепоезд. Как он назывался?

И	К	Р	Е	И	Л
Й	С	Ж	З	К	Е
Н	И	Д	С	Ф	

↑

Ответ. Феликс Дзержинский.

2. На заводе «Автоприбор» выпускали авиационные выключатели и регуляторы смеси, спидометры с валами для скоростных самолетов и мотоциклов, детали для запала гранат.

В	Р	В	Т	Л
З	Ы	А	Е	И

Ответ. Взрыватели. На «Автоприборе» для нужд фронта выпустили 15 миллионов единиц боеприпасов и 950 тысяч авиационных приборов.

3. Грамзавод выпускал приборы для управления подрывом минных полей. ВХЗ увеличил производство пластиката и спиртовых смол для авиационной промышленности.

Р	Н	Т	Ы	А	А	Г
---	---	---	---	---	---	---

Ответ. Гранаты. На заводской площадке будущего «Точмаш» вместо эвакуированного предприятия в 1942 году заработал «Госзавод № 521».

4. Такие трехпалые рукавицы носили наши солдаты во время Великой Отечественной войны. Объясните, почему они так выглядят.

Ответ. Эти рукавицы созданы специально для военных, где помимо отделения для большого пальца, есть отделение для указательного пальца, чтобы было возможно нажимать спусковой крючок, не снимая варежек.



5. В предвоенные годы и во время Великой Отечественной войны ковровские конструкторы создали лучшие для своего времени образцы автоматического оружия, полностью обеспечившие потребности нашей армии и во многом приблизившие победу в войне. Назовите их, используя определения.

- С его оружием наши воины прошли всю Великую Отечественную. Его фамилия образована от прозвища «дегтярь» – тот, кто делает деготь. Эта профессия была одной из самых почитаемых на Руси. О ком идет речь?



Ответ. Дегтярёв Василий Алексеевич.

- Наибольшую славу принесло ему создание пистолета-пулемёта образца 1941 года. Этот «автомат», как его обычно называли, является одним из символов Победы и увековечен в художественных произведениях. Прозвище, от которого произошла его фамилия, мог получить шпажник – оружейник – мастер по изготовлению оружия, а также торговец оружием. О каком конструкторе идёт речь?



Ответ. Шпагин Георгий Семёнович.

- Он создал новые образцы авиационного стрелково-пушечного вооружения, в том числе авиационную автоматическую пушку. Его фамилия принадлежит к одному из древнейших типов русских фамилий, образованных от крестильных имен, которое является вариантом древнегерманского имени Вальдемар. На русской почве именование Вальдемар поначалу приобрело форму Володимир, но с течением времени написание имени сменилось на Владимир и оно стало трактоваться как «владеющий миром».



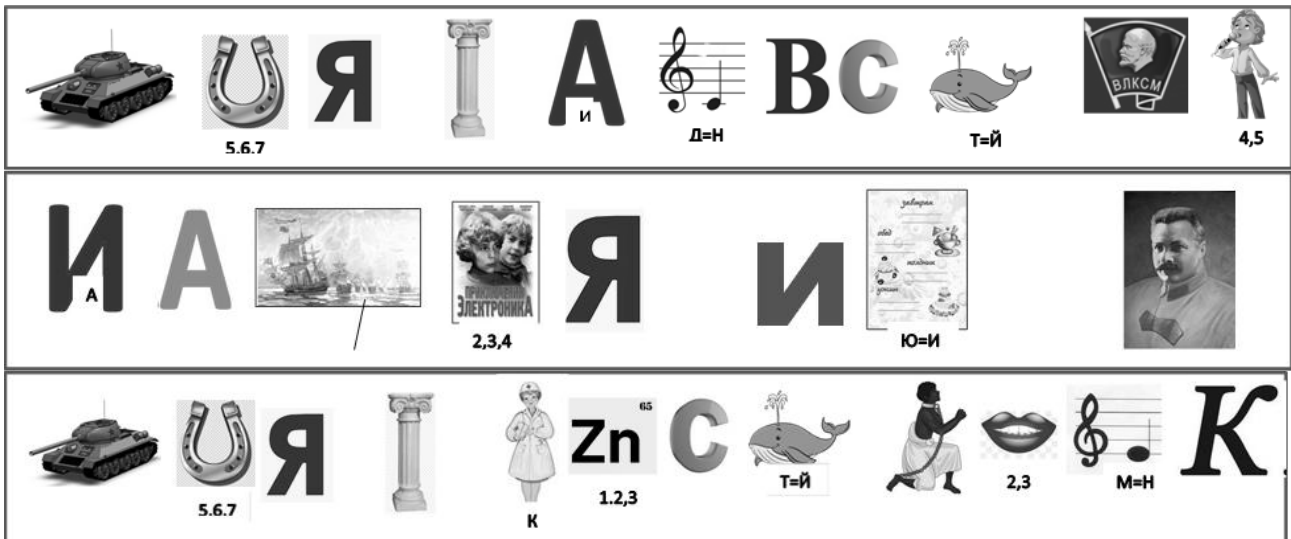
Ответ. Владимиров Семён Владимирович.

- В 1943 году 7,62-мм станковый пулемет его системы на колесном станке конструкции Дегтярева был принят на вооружение Красной Армии. Его фамилия была образована в качестве отчества от личного именованя предка Горюн. В древнерусской лексике «горюном» называли того, «кто горюет, постоянно испытывает горе, бедствия, нужду».



Ответ. Горюнов Пётр Михайлович.

6. Только в 1942–1943 годах население будущей Владимирской области собрало на нужды обороны 250 миллионов рублей. На эти народные миллионы были построены воинские соединения, какие? Разгадайте ребусы.



Ответ. Танковая колонна «Ивановский комсомолец». Авиаэскадрилья имени Фрунзе. Танковая колонна «Медицинский работник».

Площадка «Дети военных лет»

Викторина. Ответьте на вопросы:

1. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В Великой Отечественной войне участвовали не только взрослые, но и дети. Кем они были? Назовите фамилии некоторых пионеров-героев.

Ответ. Дети были партизанами, связными, радистами, санитарями, разведчиками, подпольщиками. Четверо пионеров: Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей были удостоены звания Героя Советского Союза (посмертно).

2. Война изменила деятельность пионерской организации, её символику. Значок пионеров стал в форме звездочки. Его дети делали сами. Почему?



Ответ. Каждый грамм металла шел на постройку военной техники. Поэтому дети находили картонку или жестянку. Вырезали звездочку. Обклеивали её красной бумагой или тканью. Потом, кто как умел, рисовали или вышивали слова «Всегда готов» и пионерский костер.

3. Дети учились в сараях, бараках, чердаках, подвалах, на квартирах у учителей или учеников. Не было тетрадей: писали на газетах между строчками, на обоях, на оберточной бумаге, на старых географических картах. Чем они писали вместо чернил?

Ответ. Дети вместо чернил использовали сажу, разведённую в воде, или свекольный отвар.

4. Как только началась война, Дом пионеров стал работать на военный лад. В Доме пионеров были открыты оборонные кружки для детей и подростков, в которых дети учились стрелять, надевать противогазы, ходить



на лыжах, Были открыты две мастерские: «Умелые руки» для девочек и столярная мастерская для мальчиков. Девочки в мастерской изготавливали игрушки, вязали носки, варежки, клеили конверты,

Задание: из букв сложить слово и узнать, что шили девочки в мастерской Дома пионеров...

СЕТКИ= ?

Ответ. Кисет.

Для чего бойцу нужен был кисет?

Ответ. Для хранения махорки или табака.

5. Пионеры собирали пустые стеклянные бутылки. Зачем?

Ответ. Их отправляли на фабрики. Там в них заливали зажигательную горючую смесь «Коктейль Молотова». Эти бутылки использовали как противотанковые гранаты.



6. Дом пионеров стал центром сбора средств в фонд обороны страны. В 1943 году были собраны деньги на самолёт «Владимирский школьник». Ребята ходили по домам с большими алюминиевыми кружками и просили жителей дать деньги на постройку самолёта. В 1943 году нужная сумма денег была собрана. Был построен бомбардировщик «Владимирский школьник». Командиром экипажа стал выпускник школы №1 Владимир Пятницкий. Какой это был тип самолёта? Решите буквенную головоломку.

**Б М А Д Р В И
О Б Р И О Щ К**

Ответ. Бомбардировщик.

7. Конкурс «Выбор правильного ответа». Пионеры часто ходили в подшефный госпиталь. Они читали раненым книги, газеты, журналы, писали под диктовку письма. Девочки штопали бельё, носки, стирали окровавленные бинты, делали уборку в палатах. Кружковцы приносили раненым подарки. Особенно раненые любили, когда дети выступали с концертами. Они пели песни, читали стихи, танцевали, играли на музыкальных инструментах.

- Сколько госпиталей было во Владимире?

12 – 16 – 18

- Кто помогал врачам и медсёстрам в госпитале?

Тимуровцы – добровольцы – волонтёры

- Любимой книгой пионеров была книга «Тимур и его команда». По примеру героев книги пионеры создавали тимуровские отряды и помогали семьям фронтовиков. Кто был автором книги?

Катаев – Гайдар – Барто

Площадка «Военный быт владимирцев».

1. 22 июня 1941 года репродукторы голосом Левитана оглушили страну страшным известием. Именно они оповестили советских людей о начале войны. В 1941-ом году они висели на стенах квартир, домов, изб, на уличных столбах. Посмотрите на репродуктор военных лет и скажите, как назвали его в народе?



Ответ. Черные «тарелки». Под этими «тарелками» на улицах собирались люди в тылу, чтобы услышать объявления дикторов о ходе боев.

2. Первое сообщение о начале войны прочитал наш земляк, диктор Всесоюзного радио... Сложите из букв его фамилию.

Л Т А Е И В Н

Ответ. Левитан.

3. Питание. 1 сентября 1941 года постановлением правительства карточная система распределения продуктов была введена повсеместно. В конце 1941 года были введены карточки на рыбу, крупы, мясо и макароны. За всеми продуктами приходилось выстаивать длинные очереди. В магазинах стояла духота, были случаи, когда люди падали в обморок. Чтобы не потерять очередь, на ладонях химическим карандашом писали порядковый номер.



Ягоды созревать не успевали – их съедали еще зелеными. Летом собирали щавель, крапиву, дикий чеснок и варили щи. В муку для увеличения массы часто добавляли, что?

Л	Б	Д
Е	Е	А

Ответ. Лебеда.

К	К	И
Р	А	В
А	А	
П	И	В

Ответ. Крапива, вика.

Осенью дети бегали по полю, собирали гнилую картошку, пекли из неё лепёшки. Картофельные очистки прокручивались через мясорубку и из них выпекались «котлеты», называемые в некоторых семьях «тошнотиками». Пищу готовили на нагревательных приборах под названием:



Р	И	М	+	С	У	П	=?
---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ. Примус.

4. Освещение. Повсеместно применялась светомаскировка. В городе стало очень темно, так как уличные фонари не горели. Темно было и в домах. Во время войны исчезло элек-



тричество. В тылу использовались керосиновые лампы. Иногда они были единственными источниками света. Керосина не хватало, поэтому за ним были огромные очереди.

Когда не стало электричества, в домах засветились язычки «коптилок». Коптилка – простейшее осветительное приспособление, состоящее из банки с горючей жидкостью и фитилем. Чадили, потрескивая самодельными фитилями, керосиновые коптилки. Это приспособление жители называли, как? Соедините гласные с согласными.

О А Ы Е Г Р Ш К	Ф Г С К И А И
-------------------	-----------------

Ответ. «Фигасик», «огарышек».

Задание: делаем коптилку.

Ответ. Их жители делали сами. В чашечку (железную или фарфоровую), в стеклянный пузырёк наливали керосин, накрывали крышкой с отверстием, туда вставляли фитилёк (из парусиновой ткани или ниток) и разжигали спичками. В качестве топлива кроме керосина использовали машинное масло, солярку, и даже подсолнечное масло. Использовалась любая другая жидкость, способная гореть, например, средство для очистки деревянных полированных предметов, «паровое масло».

5. Отопление. В годы войны была большая проблема – как отопить свой дом, комнату или квартиру зимой. Дома отапливались дровяными печами, пищу готовили на дровяных плитах, керосинках или керогазах. В городе не было дров. За дровами ходили в ближайший лес. Вывозили дрова часто просто на берёзовых санках. Для экономии дров во многих домах появилась небольшая жестяная печка с выведенной в форточку трубой. Как она называлась...



Ответ. «Буржуйка». Русское название данного типа печи базируется на ассоциации с карикатурным образом буржуа, изображаемого человеком с толстым брюхом. Печка получила название «буржуйки» вследствие своей «прожорливости»: слишком много дров для отопления требовала, она делалась из тонкого листового железа, быстро нагревалась, так же быстро остывала. Большинство «буржуек» в тылу, как и на фронте, были самодельными. Делали их из самых разных материалов, причём трубу для дымохода зачастую найти было труднее, чем металл для самой печи.

6. Одежда. Обычной одеждой для жителей страны стала... Разгадайте шараду.

Моё первое слово – человеческая основа

Впрочем бывает физическим или даже космическим.

Вторая часть – даёт больным тепло,

Но в ней меняем «л» на «й» как назло.

А целое как вид одежды

Носили для тепла и прежде!

Ответ. Телогрейка. Кто-то носил рубашки и платья, сшитые из оконной занавески, кто-то шаровары – из одеяла, кто-то штаны – из солдатской бязи. На ногах у многих были бурки из солдатской шинели или клееные из автомобильной резины бахилы. Неоднократно латали старую одежду, а каждый подрастающий в семье ребенок донашивал одежду и обувь за старшими братьями и сестрами. Большой удачей считалось получить на работе за ударный труд ордер на обувь, телогрейку, шапку, отрез ткани.



Площадка «Песни военных лет»

Война и песня... что может быть общего? Казалось бы тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен... И тем не менее песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале. Она вселяла бодрость, будила в сердцах отвагу, воодушевляла на подвиг, учила любить Родину.

1. Конкурс: назвать военные песни.
2. Конкурс «Военные мелодии»: прослушать фрагмент военной песни и угадать её название.

Ответ. Например: «Друзья-однополчане», «Журавли», «Смуглянка», «Тёмная ночь», «Три танкиста», «В землянке», «Священная война», «Синий платочек», «Эх, дороги», «Майский вальс»...

3. Конкурс «Вопрос-ответ»
 - В какой песне ВОВ встречаются следующие строки «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой! С фашистской силой темною, с проклятою ордой»
 - а) Огонек
 - б) Священная война
 - в) День Победы
 - г) Темная ночь
 - Из какой песни следующие строки: «Мне кажется порою, что солдаты с кровавых не пришедшие полей, не в землю нашу полегли когда то..»
 - а) На солнечной поляночке
 - б) В лесу прифронтовом
 - в) Журавли
 - г) Лизавета

- В какой песне встречаются следующие строки: «На позиции девушка провожала бойца, темной ночью простилась на ступеньках крыльца»?
 - а) Вечер на рейде
 - б) Священная война
 - в) *Огонек*
 - г) В лесу прифронтовом
- Из какой песни эти строки?
«Дымилась роща под горою,
И вместе с ней горел закат.
Нас оставалось только трое
Из восемнадцати ребят».

 - а) Давай закурим, товарищ по одной
 - б) Нам нужна одна победа
 - в) Соловьи
 - г) *На безымянной высоте*

- В какой песне встречаются следующие строки: «А я в Россию, домой хочу, я так давно не видел маму»
 - а) Смуглянка
 - б) Последний бой
 - в) Катюша
 - г) *Нам нужна одна победа*

4. Конкурс «Музыкальные слова». Ваша задача вставить подходящее по смыслу слово в текст песни.

- У высоких (*берегов*) Амура.
- Там смуглянка (*молдаванка*).
- Ждет тебя (*дорога*) в партизанский лес густой.
- Строчит пулеметчик за синий (*платочек*), что был на плечах дорогих.
- Парня встретила дружная (*фронтная*) семья.
- Мне в холодной (*землянке*) тепло от твоей не гасимой любви.
- Темная (*ночь*) разделяет любимая нас,
- И тревожная черная (*степь*) пролегла между нами.
- До тебя мне дойти не легко, а до (*смерти*) четыре шага.

5. Конкурс «Кто автор песни «Тёмная ночь». Авторы этой песни:
композитор...

И	С	О	С	Г	Б
Й	К	В	Л	О	О

Ответ. Н. Богословский.

ПОЭТ...

В	О	Т	А	Г	А
---	---	---	---	---	---

Ответ. В. Агапов.

Площадка «Словохранилище»

для квеста «Мы помним Владимир военный»

Из предлагаемых букв составить слова (на выбор организаторов)

- Это – железнодорожный состав (поезд) для ведения боевых действий в полосе железной дороги, в Вооруженных силах – бронетехника танковых и других родов войск.

Б Р О Н Е П О Е З Д

- Это – человек, служивший во время войны в действующих частях на фронте, участвовавший в сражениях.

Ф Р О Н Т О В И К

КВЕСТ «НАШ КРАЙ ВЛАДИМИРСКИЙ»

Имеет площадки: «По городам и весям», «Свидетели истории – памятники старины», «Ими гордится область», «Друзья на всей планете», «Окно в природу».

Площадка «По городам и весям»

*«Владимирищина русская,
Вишневые края, –
Моя сторонка русская,
Навек любовь моя.
За песню соловьиною,
За ширь родных полей
Люблю тебя былинную
Я с каждым днем сильнее»*



– так писал о Владимирской земле поэт Василий Барыкин. Перед вами карта Владимирской области, на которой отмечены все ее 23 города.

1. Аукцион «Города Владимирского края». Попробуйте назвать все эти города.

Ответ. Владимир, Ковров, Муром, Александров, Гусь-Хрустальный, Кольчугино. Вязники, Киржач, Юрьев-Польский, Радужный, Собинка, Покров, Карabanово, Лакинск, Меленки, Петушки, Струнино, Гороховец, Камешково, Судогда, Суздаль, Костерёво, Курлово.

2. Задание: решить анаграммы с названиями владимирских городов

РОМ + УМ=?	ГОДА+СУД=?	НОЧЬ + УГОЛКИ=?
ЧИЖ+ РАК=?	ШУТ + ПИКЕ =?	ОБНОВА + КАРА= ?
ВЕСЛО+ ДРАНКА=?	БОК+ САНИ=?	УКОЛ+ РОВ=?
МЕШОК + ОКА+ В=?		

Ответ. Муром. Судогда. Кольчугино. Киржач. Петушки. Карabanово. Александров. Собинка. Курлово. Камешково.

3. У большинства владимирских городов есть свой герб. Вы наверняка узнали герб города Владимира с изображенным на нем львом. Почему лев на гербе?



Ответ. Лев как олицетворение силы появлялся на эмблемах русских князей, был их личным знаком. Сначала он замечен у основателя Москвы и Суздальского князя Юрия Долгорукого. Лев был отличительным знаком и Андрея Боголюбского, основавшего великое княжество Северо-Восточной Руси со столицей в городе Владимире. В лапах он держит длинный крест, символизирующий христианскую веру. Владимирский лев – лев уникальный и не просто лев, а «русский лев». Такое название ему дано сто лет назад российскими учеными-геральдистами.

4. Более 200 лет назад в 1781 году Екатерина II пожаловала двенадцати городам нашей губернии гербы с изображением «львиного леопарда». Их создавали, исходя из толкования названия города, занятий горожан. Эти гербы состояли из двух частей – верхняя повторяла герб Владимира, подчеркивая принадлежность того или иного города к Владимирскому краю, нижняя часть – эмблема данного города. Задание: сложите из двух частей гербы городов и объясните их.



Ответ.

- Гороховец: в нижней части – стебли гороха
- Меленки: его эмблемой стала ветряная мельница
- Вязники: на его гербе – раскидистый вяз
- Судогда: на его гербе – четверо граблей как символ изобилия сенокосом
- Юрьев-Польский: на гербе – два кузовка, наполненных вишнями в память о том, что он изобиловал вишневыми садами
- Ковров: на его гербе – два зайца, на которых в окрестностях велась богатая охота
- Александров: на его гербе – две наковальни и тиски в знак того, что жили в городе искусные ремесленники
- Муром: на его гербе – три калача, которыми славились местные хлебопеки.

5. Перед вами герб одного из владимирских городов – на нем сова с распростертыми крыльями, этими птицами были богаты здешние места. Сложите из данных букв название этого города.

К И Р Ж А Ч



Площадка «Свидетели истории – памятники старины»

1. На каком памятнике Владимира отражена вся история нашего края?

Ответ. Монумент в честь 850-летия города на Соборной площади 1958 год. Скульптор Д. Б. Рябичев, архитектор А. Н. Душкин.



- Назовите три главные скульптуры на памятнике.

Ответ. Древний воин, древний зодчий и современный рабочий.

2. Узнай и назови архитектурные памятники по иллюстрациям.



3. Несколько архитектурных памятников Владимирской области решением XVI сессии комитета ЮНЕСКО включены в список всемирного наследия. Назови некоторые из них.

Ответ. Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова-на-Нерли и др.

4. Какую церковь называют «Белая лебедь русской архитектуры»?

Ответ. Храм Покрова-на-Нерли. Князь Андрей Боголюбский имел двух сыновей. В память о старшем сыне князь построил церковь удивительной красоты.



5. Кто приказал построить во Владимире храм в честь святого мученика Дмитрия Солунского? (Всеволод Большое Гнездо)

6. Как называли искусных русских мастеров, которые создавали белокаменные храмы? Сложите из букв слово



З О Д Ч И Е

7. Этот собор знаменит своей белокаменной резьбой?

Ответ. Дмитриевский собор.

8. Назовите выдающийся памятник гражданской архитектуры во Владимире, который служил парадным въездом в город. Почему он так назван?

Ответ. Золотые ворота. Дубовые створы ворот, которых сейчас нет, были окованы листами золочёной меди, ярко блестящей на солнце, поэтому ворота и назывались Золотыми. В Ипатьевской летописи сообщалось, что «князь их золотом учини». Это единственные, полностью сохранившиеся Золотые ворота. Те, что были в Киеве, в Иерусалиме, в Константинополе, утрачены.

9. Этот собор сравнивают с «яблоневым садом». Почему? Где он находится?

Владимир – Суздаль – Юрьев-Польский

Ответ. Это Георгиевский собор в г. Юрьев-Польский. Белокаменный храм был возведен почти 800 лет назад внуком Юрия Долгорукого — князем Святославом Всеволодовичем, который разрушил постройку, созданную дедом. Прямо на готовых стенах высекли мастера стебли, листья и цветы — лилии, ирисы, ландыши, маки, хмель, татарник, вьюнок и какие-то неведомые заморские растения. Поднимались растительные узоры из первого ряда камней; стебли переплетались, свивались вокруг святителей и чудиц со всех сторон. Поэтому и назвали зодчие свой храм яблоневым садом. Георгиевский собор — последний храм (его основали в 1230 году), который возвели на Руси до татаро-монгольского нашествия.



10. Назовите самый древний белокаменный храм на владимирской земле. Где он находится? По чьему приказу он был построен?

Ответ. Это Храм Бориса и Глеба в Кидекше недалеко от Суздаля. 1152—1157 годы.

Это один из древнейших памятников белокаменного зодчества домонгольской Руси, наиболее ранняя белокаменная постройка Северо-восточной Руси, была возведена при Юрии Долгоруком и закладывалась в честь его младших сыновей Бориса и Глеба.



11. Рождественский собор – это храм домонгольского времени был построен в 1220-х годах, верхняя часть относится к началу XVI века. Постройка сохранила первоначальный облик до уровня аркатурно-колончатого пояса включительно. Он находится где?

Муром – Владимир – Суздаль



12. Секреты русских зодчих. У русских зодчих были свои секреты, которые передавались из поколения в поколение. Давайте попробуем вместе раскрыть некоторые из них. Белый камень испытывали на прочность водой. Огнём и молотом. Объясните. Как?

Ответ.

- *Испытание водой. На 2–3 дня камень погружали в воду, предварительно взвесив. Если вес увеличивался незначительно, то значит, камень пригоден для строительства.*
- *Камень испытывали в огне. Если при нагревании на костре он не распада-*



ся на части и не превращался в известь, то он шел на кладку стен.

- Камень проверяли молотом. Подходящий для строительства камень должен был не распадаться на куски при ударе молота и издавать высокий звон.
- Каменные блоки с высеченными на них растениями, животными. Девичьими головками скрепляли и склеивали известью, которая 3–4 года выдерживалась в ямах, и подмешивали к ней, как говорят легенды, сырые яйца, молоко да творог.

13. Конкурс «Собрать мозаику». Вам предстоит «построить» белокаменную постройку и сказать, какой это храм.

Площадка «Друзья на всей планете»

- 1.** Аукцион «Страны мира». Перед вами карта мира (или глобус). Вы знаете, что на земном шаре живут разные народы, а живут они в разных странах. В мире насчитывается 252 страны. Итак, называем страны мира, а выигрывает тот, кто последним даст правильный ответ. Разгадайте названия стран, решив ребусы.



Ответ. Япония. Венгрия. Австрия. Китай.

- 2.** «Тайны географических названий». Многие страны и города стали родоначальниками растений, животных, предметов, которые хорошо известны людям всего мира. Неудивительно, что эти растения, животные, предметы названы по именам этих стран или городов.
- Перед вами картинки, отгадайте, что на них изображено. Как вы думаете, какие страны подарили нам эти названия?



Ответ. Ароматный фрукт с нежной мякотью и бархатистой кожурой. Персик называли персиком не просто так. А почему именно было выбрано такое название? Когда фрукт появился в наших широтах, то его стали называть персидским яблоком, а потом, уже позднее, персиком, поскольку пришел он к нам из Персии (ныне Иран).

Слово «панама» как название шляпы (Panama hat) пришло с Панамского перешейка, где подобным образом стали называть национальные эквадорские шляпы «Сомбреро де паха токилья». Во

время строительства Панамского канала работавшие там люди страдали от палящего солнца. Было принято решение закупить большую партию шляп из соломы, которые спасали шею, голову и уши от зноя. В честь открытия Панамского канала и в благодарность за службу соломенная шляпа получила новое название – паннама.

Греча, гречка, гречиха – все эти наименования есть у Даля. Трудно сказать, когда и при каких обстоятельствах наименование «греча, гречка» вошло в употребление в русском языке. Как полагают языковеды, это, видимо, краткое притяжательное прилагательное от "грѣкъ" (то есть "грек"). «Греческая – завезенная из Греции». Кстати, на Смоленщине гречневую кашу называли «грецкой кашей» – как «грецкие орехи». Это согласуется с версией, согласно которой гречневой её стали называть славяне потому, что к ним её завезли из Византии в VII веке.

- А теперь еще 3 рисунка с изображением болонки, пломбира, фужера. Каким городам, каких стран обязаны они своим названием?



Ответ. Они своими названиями обязаны городам: Болонья (Италия), где впервые была выведена эта порода собак, Пломбьер (Франция), где впервые был сделан данный сорт мороженого, Фужер (Франция), в котором впервые была изготовлена такая посуда).

3. Конкурс «Города-партнёры». Жители города Владимира и Владимирской области издавна дружат с людьми разных национальностей и разных стран. Сейчас у Владимира сохраняются международные связи. Есть у нашего города партнеры в других странах: Германии, США, Франции, Финляндии, Великобритании. Жители этих городов ездят к друг другу в гости, участвуют в конкурсах, соревнованиях, выставках, помогают развитию промышленности, торговли.

- Первым городом-партнёром Владимира стал город Усти-на-Лабэ. В какой стране находится этот город? Что во Владимире напоминает об этом городе?

Ц, я

Ответ. Чехия. В честь города-партнёра одна из улиц Владимира названа «Усти-на-Лабэ», а одна из гостиниц чешского города-партнёра носит название «Владимир».



- Из букв, написанных на карточках, сложите название города – партнера Владимира, который находится во Франции.

Ответ. Сент.

Т С Е Н

- Расшифруйте название города-партнера в Германии. Это город в Баварии, где проживает около 100 тысяч человек, известен Университетом имени Фридриха-Александра, а также разработками в сфере современной медицинской техники.



Е Н Л Э
Н Г А Р

Ответ. Эрланген. Партнёрские отношения между Владимиром и Эрлангеном были установлены в 1983 году. Основными направлениями сотрудничества с самого начала стали: образование, медицина, спорт, культура, литература.

- Чем примечателен дом на фото, который находится на Нижегородской улице и связан с городом-партнёром?



Ответ. Это «Эрлангенский Дом». Его цель – поддержка экономических, социальных и культурных контактов между двумя городами, регионами и государствами. «Эрлангенский Дом» был открыт в 1995 году и стал Центром партнёрских связей, местом, где регулярно проходят различные мероприятия, выставки и презентации, а владимирцы могут получить здесь самую разнообразную информацию о Германии.

- Кроме городов Сент и Эрланген, городами-партнерами Владимира являются город Керава в Финляндии, Кентербери в Великобритании, Блумингтон-Нормал в США. Перед вами открытки с видами этих городов, письма, написанные детьми. Давайте и мы напишем с вами воображаемое письмо друзьям в город-партнер. Как вы начнете письмо? Что напишете о себе и своей семье, своих друзьях? Что расскажете о своем родном городе? Какими словами закончите свое письмо?
4. Чтобы дружить с народами разных стран, надо знать их историю, культуру. Культура включает и понятие «фольклор». Это сказки, пословицы, поговорки, загадки. Конкурс «Загадки разных народов».

- Русские загадки:

Крашено коромысло

Над рекой повисло

Ответ. Радуга.

Есть на свете конь –

Всему свету не сдержать

Ответ. Ветер.

Весной веселит,

Светом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает

Ответ. Дерево.

В брюхе баня,

В носу решето,

Одна рука –

И та на спине

Ответ. Чайник.

● Загадки народов Кавказа:

Какое поле нельзя перепахать.

На каком поле нельзя камней сосчитать?

Ответ. Звездное небо.

Золотой таз, золотая чаша. Один уйдет – другая придет?

Ответ. солнце, луна.

На одном камне две змеи лежат.

Ответ. Брови.

Лежит – молчит. В руки возьмешь – гром загремит.

Ответ. Ружье.

● Загадки народов Средней Азии:

На верхушке юрты полблина видно.

Ответ. Месяц.

Гору на ниточке повели.

Ответ. Верблюд.

В красном домике 100 братьев живут, все друг на друга похожи.

Ответ. Арбузные зерна.

Площадка «Ими гордится область.

Наши знатные земляки»

В наших городах жили и живут люди. Они рождаются и умирают, радуются и горюют, играют, учатся, поют, работают. Многие из них прославились не только в России, но и во всем мире. Вам будут показывать фотографию одного из наших земляков и задавать о нем вопрос, давая три варианта ответа. Вы должны выбрать один из вариантов.



1. **Александр Невский** – прославленный русский полководец, великий владимирский князь. В 1242 году он одержал победу в битве под названием Ледовое побоище.

– Назовите место этой битвы

Ответ. Чудское озеро.

С	Д	У	Ч
К	О	Р	Е
О	Е	О	З

– Кого Невский разбил на Чудском озере?

шведов – поляков – *немцев*



2. **Дмитрий Михайлович Пожарский** – князь, полководец. Он был руководителем народного ополчения, которое освободило Москву от захватчиков в 1612 году. Дмитрий Пожарский был князем...

владимирским – *суздальским* – муромским

Другим руководителем народного ополчения был...

Багратион – Раевский – *Минин*



3. **Александр Васильевич Суворов**, выдающийся полководец. Сколько лет было Суворову, когда отец записал его простым солдатом в гвардейский полк...

10 – 12 – 14

- А.В. Суворов командовал суздальским полком и владимирской дивизией. Штаб дивизии находился в селе Ундол. Сейчас это село – город...



КЛАН + ИСК = ?

Ответ. Лакинск.

4. Именем **Михаила Лазарева** названа одна из улиц Владимира. Кем он был?

мореплаватель – сухопутный генерал – авиатор

- М.П. Лазарев совершил несколько кругосветных путешествий



2 – 3 – 4

5. Имя **Сергея Ивановича Танеева** присвоено музыкальной школе, училищу, концертному залу. Он был ученый – *композитор* – врач

- Это учреждение культуры на фото носит имя Танеева...



Драмтеатр – *концертный зал* – библиотека

6. **Павел Васильевич Шмаков** – учёный, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор.

- Павел Васильевич родился во Владимирской области в...

селе Сновицы – селе Костерево – селе Муромцево

- Он участвовал в создании первого в России телефона – радио – *телевизора*



7. **Юрий Борисович Левитан** родился во Владимире, получил звание народного артиста. Кем он работал?



артистом театра – *диктором радио* – диктором телевидения

8. **Николай Францевич Гастелло** – совершил свой подвиг на пятый день войны. Расскажите о его подвиге.

- Где он жил в детстве и юности?

Суздаль – Владимир – Муром

- В годы войны было совершено 327 подобных подвигов. Среди «огненных» пилотов было ...

7 владимирцев – 17 владимирцев – 27 владимирцев



9. Алексей Иванович Фатьянов – родился в городе Вязники. Во Владимире одна из улиц носит его имя. Кем он был?

поэт – композитор – художник



10. Юрий Королев живет во Владимире. Он – известный спортсмен, чемпион Европы, мира, олимпийских игр. В каком виде спорта он достиг успехов?

лыжи – гимнастика – бокс

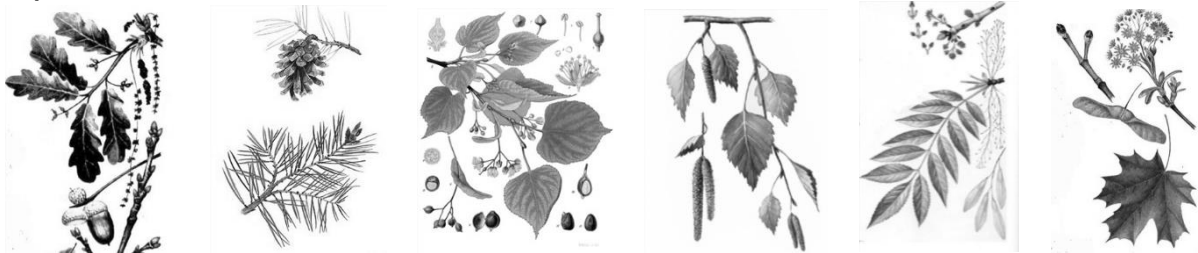


Площадка «Окно в природу»

1. Владимирская земля издавна славилась своими вековыми лесами. И сейчас почти половина территории области занята лесами, в которых растут разного вида хвойные и лиственные деревья.

Аукцион «Деревья наших лесов». (Участники называют деревья, растущие в наших лесах, парках, скверах)

2. Конкурс «Загадочный лист». Участники должны определить, с какого дерева эти листья.



Ответ. Дуб. Сосна. Липа. Берёза. Ясень. Клён.

3. Сегодня в фауне Владимирского края насчитывается более 50 видов млекопитающих, 5 видов пресмыкающихся и 10 видов земноводных, 216 видов птиц, 43 вида рыб. **Викторина.** Ответьте на вопросы:

- Крупная птица бурого цвета, в переводе с английского «Золотой орел», находится под угрозой исчезновения.

Ответ. Беркут.

- Рыба семейства осетровых, длиной до 1 метра, имеет черную икру, обитает в Клязьме и Оке.

Ответ. Стерлядь.

- Хищник из семейства кошачьих с кисточками на ушах.

Ответ. Рысь.

- Очень крупное животное, длиной до 2,5 м питается ягодами и орехами, впадает в спячку.

Ответ. Медведь.

- Птица, похожая на утку, хорошо плавает и ныряет, на суше беспомощна.

Ответ. Гагара.

- Крупная птица на высоких ногах питается рыбой и лягушками.

Ответ. Аист.

4. Конкурс «Красная Книга» природы.

- Почему книгу назвали красной?

Ответ. Красный цвет книги означает – запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя. Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающего мира. Она включает список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.



- Красная книга вся состоит из цветных страниц. Объясните их цвет.

Ответ. Страницы Красной книги разноцветные: на красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения. На зеленых – сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности. На белых – сведения о редких видах. На серых – сведения о мало изученных и редких видах. На желтых – уязвимые виды. Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.



- В Красную книгу Владимирской области внесены:



**В Х Х Л
Ы У О Ъ**

Ответ. Выхухоль – живой памятник природы, вид, принадлежащий к одной из древнейших групп млекопитающих, представители которой известны с олигоцена (около 30 млн лет назад).



Д Я Е Е М З

Ответ. Змеяяд. Крупная хищная птица из семейства ястребиных. Основа его рациона – змеи.



Т Я Ы Р Ш К И

Ответ. Ятрышник, род растений семейства Орхидные.

- Эта орхидея – гордость Владимирской земли. Здесь самая большая популяция этого растения в России. Все дело в питающей известняковой пыли дюкинских карьеров. Эти цветы называют самыми таинственными цветами на Земле. Ещё одно необычное прозвище – «адамова голова». Назовите растение.



Ответ. Венерин башмачок занесен в Красную книгу России.

«Словохранилище» для квеста «Наш край Владимирский»

Собрать из кусочков, полученных на площадках, пазл «Герб Владимирской области».

Ответ. Герб Владимирской области представляет собой изображение золотого львиного леопарда, в железной, украшенной золотом и цветными камнями короне, держащий в правой лапе длинный серебряный крест в червлёном поле. Щит увенчан императорской короной и окружён золотыми дубовыми листьями, соединёнными Андреевской лентой.



КВЕСТ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС И ВЛАДИМИРЦЫ»

Предлагаем посетить следующие площадки: «В гостях у звездочёта», «На тренировке».



Площадка «В гостях у звездочёта»

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ...

Звездочет.

1. Конкурс «Тайны Солнечной системы».

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, вращающиеся вокруг неё. Солнечная система входит в состав галактики Млечный Путь.

- Назовите планеты солнечной системы:

Ответ. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Если участники затрудняются это сделать, им предлагается хором прочесть считалку, которая поможет запомнить порядок расположения планет, и вновь попытаться разложить планеты по порядку:



*По порядку все планеты
Назовет любой из нас.
Раз – Меркурий, два – Венера,
три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, за ним – Нептун.*

2. Конкурс «Малые тела Солнечной системы». Малое тело Солнечной системы – термин, введённый Международным астрономическим союзом в 2006 году для обозначения объектов Солнечной системы, которые не являются ни планетами, ни их спутниками.

- Решите анаграммы.

ДЕТИ + РОСА = ?

Ответ. Астероид относительно небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца. Астероиды значительно уступают по массе и размерам планетам, имеют неправильную форму и не имеют атмосферы. В народе его называют «падающей звездой».

КЕТА + ОМ = ?

Ответ. Комета – небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу комета образует кому и иногда хвост из газа и пыли.

ТЫН + ВЕРА + К = ?

Ответ: Кентавры – группа астероидов, находящихся между орбитами Юпитера и Нептуна, Они имеют нестабильные, порой сильно вытянутые орбиты, поскольку пересекают орбиты одного или сразу нескольких планет-гигантов.

3. Конкурс «Созвездия в легендах». Созвездия – участки, на которые разделяют звездное небо согласно фигурам, образуемым яркими звездами. Всего на небесной сфере выделено 88 созвездий.

- О каком созвездии идет речь в отрывке из легенды.

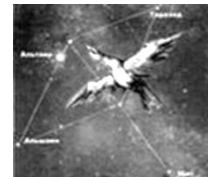
«Царь Птолемей III больше всего на свете любил молодую жену Веронику. У нее были длинные волосы сказочной красоты. Но вот муж во главе большой армии уходит в поход. Вероника дает обет: остричь свои прекрасные волосы и положить их на алтарь храма, если муж вернется домой невредимым. Муж возвращается, и Вероника выполняет обещание. Во дворце устраивается праздник в честь победного возвращения царя. В разгар праздника волосы царицы исчезли из храма. Царь готов жестоко наказать стражу. Но



придворный астролог сообщает, что волосы царицы вознеслись на небеса. Теперь каждый может увидеть их».

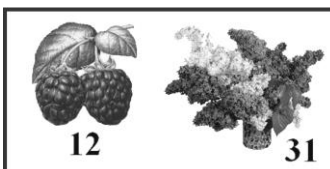
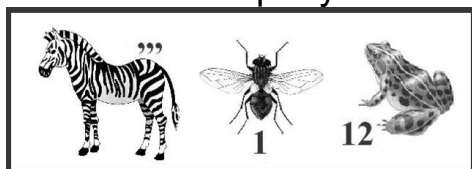
Ответ. Созвездие «Волосы Вероники».

- Конкурс «Небесный зоопарк». Игра «Да – Нет». На спрятанных картинках изображены животные, названия которых носят созвездия. Участники занятия задают вопросы ведущему о каждом из загаданных животных. Ведущий отвечает на вопросы словами «да» или «нет».



Ответ. Заяц. Кит. Рак. Лев. Лебедь.

4. «Космические ребусы».



Ответ. Земля. Марс. Нептун.

Площадка «На тренировке»

1. Профессия космонавта особая, она предъявляет к человеку очень высокие требования. Какие?

Ответ. Космонавт должен обладать отменным здоровьем, быть мужественным и смелым человеком, находчивым в любых ситуациях, уметь быстро разбираться и принимать правильные решения в стремительно меняющейся обстановке. Он должен не только хорошо знать программу исследований и экспериментов, но и уметь работать с научной аппаратурой.

2. Государственный научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина основан в 1960, находится в Звездном городке Московской области. Его первым руководителем был наш земляк. Назовите его.

К М Н Н А А И

Ответ. Н.П. Каманин.

3. Подготовка космонавтов идёт по трем направлениям: выполнение операций по управлению космическими кораблями и эксплуатация бортовых систем; проведение испытаний космической техники и научные исследования в космосе; подготовка организма космонавта к воздействию факторов космического полета. В гидролаборатории космонавты тренируются в условиях, приближенных к состоянию невесомости. Самая большая в мире космическая центрифуга используется для моделирования перегрузок в условиях земли.

Испытания проводятся в сурдокамере, барокамере и термокамере. Найдите соответствия.

Сурдокамера	помещение для создания абсолютного одиночества и тишины или сильного шума и вибрации
Барокамера	помещение для создания высоких температур до 70 °С и влажности 10 %
Термокамера	помещение для создания давления большего или меньшего, чем атмосферное

Ответ. Сурдокамера – это помещение для создания давления большего или меньшего, чем атмосферное. Барокамера – это помещение для создания абсолютного одиночества и тишины или сильного шума и вибрации. Термокамера – это помещение для создания высоких температур до 70 °С и влажности 10 %

4. Космонавты должны обладать хорошей памятью, вниманием, наблюдательностью. Давайте проверим, готовы ли вы стать космонавтами.

- Игра на развитие зрительной памяти: запомните и воспроизведите горизонтальные ряды цифр.

5	2	1
0	4	7
3	6	8

- Игра на развитие наблюдательности: надо быстро назвать и показать цифры от 0 до 9 на светлых, потом на темных квадратах.
- Игра на развитие слуховой памяти: прослушайте эти строки и воспроизведите их.

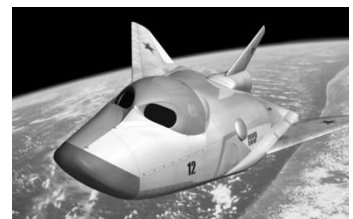
4	6	7	4
1	3	8	0
6	5	1	9
3	9	7	8
2	0	5	2

*Ждёт нас быстрая ракета
Для полёта на планету,
Отправляемся на Марс,
Звёзды, ждите в гости нас!*

5. В музее Золотых ворот во Владимире хранится гермошлем лётчика-испытателя А.Г. Фастовца. Он родился в 1937 году в Коврове Владимирской области. Имя ему дали оригинальное Авиард. Расшифруйте аббревиатуру.

Ответ. «Авиационный рекорд дальности».

- Лётчик-испытатель Авиард Гаврилович Фастовец был ведущим испытателем экспериментального пилотируемого орбитального самолета в 1976 году. Наш земляк отрабатывал технику пилотирования и посадки этого первого многоразового космического аппарата. За свою форму с тупым вздернутым носом космолет получил прозвище, какое?



ТОЛЬ + ПА = ?

Ответ. «Лапоть».

Площадка «В конструкторском бюро»

1. Среди ученых, изобретателей летательных аппаратов был наш земляк. Решив буквенную головоломку, вы узнаете фамилию этого знаменитого русского ученого, основоположника современной гидроаэродинамики и российской авиации, которого называли «отец русской авиации». Кто это?

В	С	К
О	Й	И
К	У	Ж

Ответ. Жуковский Николай Егорович. Он родился в деревне Орехово под Владимиром, ныне Собинский район Владимирской области. На родине Н. Е. Жуковского в деревне Орехово Собинского района Владимирской области в 1937 году создан Мемориальный дом-музей Н. Е. Жуковского.

- В окрестностях деревни Орехово, где проводил лето Жуковский, можно было наблюдать любопытное зрелище. По полю на высоком велосипеде ехал бородатый мужчина с широкими красными крыльями за спиной. Крылья были сделаны из бамбука и обтянуты тканью. Зачем он проводил такие эксперименты?

Ответ. Разъезжая на велосипеде на различных скоростях, Жуковский пытался постичь секрет подъемной силы крыльев. Его интересовало, как она изменяется в разных условиях и на какие части крыльев сильнее действует.

2. Владимирская земля – родина ученого, тесно связанного с освоением космоса. Он родился в селе Аньково в Юрьев-Польском уезде Владимирской губернии. Его имя увековечено на мемориальной доске выпускникам бывшей Владимирской гимназии. В его честь называли улицу.



- вспомните его фамилию.

Б	А	О	Р	В	В
Л	Г	Н	А	О	

Ответ. Благонравов.

- В 1948 году генерал и академик Анатолий Благонравов возглавил Государственную комиссию по организации и проведению полетов....

человека на ракетах – животных на ракетах – роботов на ракетах

Ответ. Он возглавил Государственную комиссию по организации и проведению полетов животных на ракетах По сути, это была подготовка к запуску в космос человека.

3. Ещё один выдающийся учёный, который внёс большой вклад в развитие космонавтики, в создание ракетных двигателей, родился 29 июля 1900 года во Владимире, в доме №8, по улице 2-я Никольская.



- Назовите его фамилию.



Ответ. Тихонравов.

- М.К. Тихонравов принимал деятельное участие в работах по запуску первого пилотируемого космического корабля.. Во времена Тихонравова компьютеров не существовало, так что расчёты траекторий полёта ракет приходилось вести с помощью такого аппарата (настольная или портативная механическая вычислительная машина, предназначенная для точного умножения и деления, а также – для сложения и вычитания). Назовите прибор.



Ответ. Арифмометр (от греч. «αριθμός» — «число», «счёт» и греч. «μέτρον» — «мера», «измеритель»).

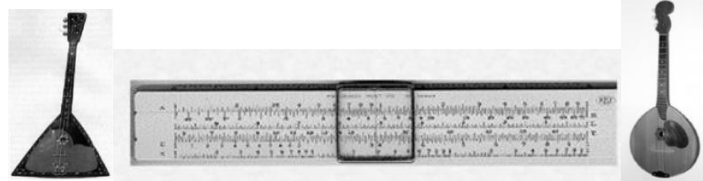
4. Первую научно-исследовательскую работу по обоснованию и созданию искусственного спутника Земли под руководством Тихонравова написал Игорь Марианович Яцунский.



- Как он связан с нашим краем? Он родился в городе...

Кольчугино – Ковров – Камешково

- В Ковровском историко-мемориальном музее 6 октября 2016 года была открыта выставка, посвящённая 100-летию со дня рождения Игоря Мариановича Яцунского. Первыми её гостями стали потомки Яцунского, которые прибыли не с пустыми руками. Назовите эти предметы.



Ответ. Племянница ученого подарила музею музыкальные инструменты семьи Яцунских – балалайку и домру. В музее Коврова хранится также логарифмическая линейка, которой он производил расчеты траектории полета Гагарина.

Площадка «Ключ на старт»

1. 12 апреля 1961 года началась новая эра в истории нашей планеты, эра завоевания человеком околоземного пространства. В этот день совершил первый полёт в космос Юрий Алексеевич Гагарин.



- Какое название имела ракета-носитель, которая впервые в истории человечества вывела в космос корабль с человеком на борту?

«Восток» – «Восход» – «Веста»

- Какую знаменитую фразу Гагарин произнёс во время старта его космического корабля?

От винта – Вперёд! – Поехали!

- Сколько времени провёл Гагарин на околоземной орбите?

3 часа 00 минут – 1 час 48 минут – 5 часов 53 минуты

- Существует сорт гладиолусов, посвящённый Гагарину. Как он называется?

«Первый космонавт» – «Юрьев цвет» – «Улыбка Гагарина»

- Назовите любимое занятие Гагарина в свободное от работы время.

– резьба по дереву

– катание на коньках

– коллекционирование кактусов

- В сентябре 1963 года состоялась поездка Юрия Гагарина в нашу область, во Владимир и в Суздаль. Гагарин приветствовал Владимир с балкона гостиницы, у которой собралась толпа людей. Даже троллейбусное движение пришлось остановить. Как называется гостиница?



Ответ. Гостиница «Владимир».

- 17 сентября 1963 года Юрий Гагарин посетил Суздаль. Где побывал Гагарин в Суздале?

в средней школе – в Доме пионеров – в детской колонии

- В 1980 году в Москве установлен памятник Юрию Гагарину. Из какого материала он сделан?

бронза – гранит – сталь – титан

2. Когда-то эфирные позывные покорителей космоса знал каждый первоклассник. Впишите в таблицу позывные первых космонавтов.

Гагарин Ю.А.	
Титов Г.С.	
Николаев А.Г.	
Быковский В.Ф.	
Терешкова В.В.	

«Сокол» – «Кедр» – «Ястреб» – «Орел» – «Чайка»

Ответ. Гагарин Ю.А. – «Кедр». Титов Г.С. – «Орел». Николаев А.Г. – «Сокол». Быковский В.Ф. – «Ястреб». Терешкова В.В. – «Чайка».

3. Лётчик-космонавт Кубасов Валерий Николаевич – это космонавт



№ 8 – № 18 – № 28

- Где родился и провёл детство Кубасов?

Владимир – Вязники – Гороховец

Ответ. Валерий Николаевич Кубасов родился 7 января 1935, в городе Вязники, в 1952 году окончил среднюю школу № 2 города Вязники с серебряной медалью, а в 1958 году окончил Московский авиационный институт.

- В каких космических программах Кубасов принимал участие
 - Космическая станция «Салют-2», в качестве бортинженера.
 - *Первый в мире групповой космический полёт трёх кораблей.*
 - Подготовка первой советской программы полета на Луну.
 - *Международная космическая программа «Союз-Аполлон».*
 - *Советско-венгерский космический полет с посещением космической станции «Салют-6».*
 - Совместный советско-кубинский космический полёт с посещением орбитальной космической станции «Мир».
- В.Н. Кубасов – Почётный гражданин каких городов....

Разгадайте ребусы:



Ответ. Калуга. Вязники. Владимир. Хьюстон.

4. Кто из летчиков-космонавтов был в гостях во Владимирском планетарии?

В	С	В	К	Ч	А
Е	А	О	О	Е	В
Я	М	Ц	С	Р	Д
Т	О	Р	К	Г	Е
У	К	О	В	В	Е

↓

Ответ. В разные годы в качестве почетных гостей Владимирский планетарий посетили:

- летчик-космонавт, Герой России Авдеев Сергей Васильевич;*
- летчик-космонавт, Дважды Герой Советского Союза Гречко Георгий Михайлович;*
- летчик-космонавт, Герой России Скворцов Александр Александрович;*
- летчик-космонавт, Герой России Самокутяев Александр Михайлович*

5. Конкурс «Распределение космонавтов по странам».

- 1 место –
- 2 место –
- 3 место –
- 4 место –
- 5 место –

Китай, США, СССР и Россия, Германия, Франция, Канада



Ответ. США – 346 космонавтов. СССР и Россия – 125 космонавтов. Япония – 12 космонавтов. Китай – 12 космонавтов. Германия (вместе с ГДР) – 11 космонавтов. Франция – 10 космонавтов. Канада – 10 космонавтов.

6. Конкурс «Космическая азбука». На карточках написаны с одной стороны буквы, с другой – слова, которые начинаются с этих букв. Задание: объяснить понятия, начинающиеся с данных букв.

П – планета

Ответ. Планета – небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков.

С – скафандр

Ответ. Скафандр – специальное снаряжение, предназначенное для изоляции человека (или животного) от внешней среды. Скафандры в основном подразделяются на водолазные, авиационные и космические.

Г – Гагарин

Ответ. Гагарин – первый космонавт Земли.

З – Звёздный городок

Ответ. Звёздный городок – закрытое административно-территориальное образование городской округ Звёздный городок Московской области, где живут и тренируются космонавты.

К – космодром

Ответ. Космодром – территория, на которой размещается комплекс сооружений, предназначенный для хранения, содержания в готовности, подготовки к пуску, для пуска и контроля полёта ракет космического назначения на участке выведения.

И – искусственный спутник

Ответ. Искусственный спутник – космический летательный аппарат, вращающийся вокруг Земли по геоцентрической орбите.

Н – невесомость

Ответ. Невесомость – состояние, в котором отсутствует сила взаимодействия тела с опорой или подвесом (вес тела), возникающая в связи с гравитационным притяжением или действием других массовых сил (в частности, силы инерции, возникающей при ускоренном движении тела).

В – «Восток»

Ответ. «Восток» – первый в мире пилотируемый космический корабль, созданный в СССР для полетов на околоземной орбите.

Словохранилище для квеста «Загадочный космос и владимирцы»

Предлагаются два слова на выбор организаторов.

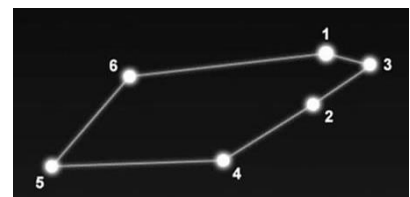
- Интересно! Название «космонавт» принято в русском и белорусском языках, американцы и жители других англоязычных стран говорят «астронавт». На нидерландском, норвежском и исландском это звучит как «раумфарер», малайзийцы – «ангкасанавт». Как называют космонавта в Китае?



ТАЙКОНАВТ

Ответ. Когда Китай готовился отправить в космос человека, там озаботились необходимостью изобретения своего термина. Греческий корень "навт" был сохранен, но к нему добавилось китайское слово tàikōng, которое обозначает пустоту, космос. В общем, тайконават – это тот же космонавт, только с китайским акцентом.

- Название этого созвездия астрономы подарили английскому астроному Уильяму Гершелю, который построил первый в мире крупный зеркальный аппарат и с его помощью открыл планету Уран и множество ярких туманностей.



ТЕЛЕСКОП

КВЕСТ «ВЛАДИМИРЦЫ И ВЕЛИКИЕ ИМЕНА И ОТКРЫТИЯ»

Предполагает следующие площадки: «Наука и сказка рядом идут!», «День детских изобретений», «Живая нить традиций», «Узнай предмет», «Гордость земли Владимирской», «Славна русская наука их именами. Улицы Владимира, названные в честь ученых и изобретателей».

Площадка «Наука и сказка рядом идут!»

Музей «Мир сказок»

«Если вы хотите, чтобы ваши дети росли умными, читайте им сказки!»

Альберт Эйнштейн

1. Конкурс «Сказочные предметы». В сказках много различных предметов, символов, которые мы можем видеть сейчас в реальности. Вам называют или показывают предметы, встречающиеся в сказках, нужно ответить, из каких они сказок.



Вы должны ответить на вопрос: какие аналоги сказочным вещам мы можем увидеть в современной жизни.

Сапоги-скороходы – *современные ролики или самокаты.*

Блюдце – *телевизор.*

Сказочное зеркало – *смартфоны и планшеты.*

Клубок – *навигатор.*

Дудка-самогудка – *магнитофон, радио и т.д.*

Волшебное колечко – *компас.*

Топоры-саморубы – *электрическая пила, бензопила.*

Вёдра с водой у Емели – *водопровод.*

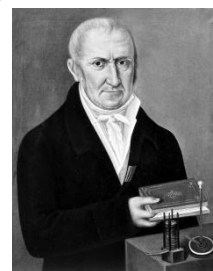
Печь у Емели – *машина, мотоцикл.*

Волшебная палочка – *пульт управления.*

2. Конкурс «Сказки о науках».

Сказки – это всегда про Иванушек-дурачков и Змеев Горынычей? А вот и нет! Перед нами – очень необычные научные сказки, основанные на реальных событиях. Это сказочно-увлекательные истории о великих людях и открытиях, изменивших наш мир навсегда.

- Сказка об электрической лягушке и итальянском физике – основоположнике учения об электричестве. Отгадайте его фамилию, если его именем названа единица измерения электрического напряжения!



О В Ъ Л А Т

Ответ. Алессандро Вольт (1745–1827) – итальянский физик, химик и физиолог, один из основоположников учения об электричестве. Его именем названа единица измерения электрического напряжения – вольт.

- Сказка об энтомологе, или как мухи чуть не съели Австралию

Это сказка о докторе-энтомологе, который изучал разных насекомых. Он уехал в Австралию и поразился: вся Австралия была покрыта тёмными тучами, которые состояли из мух! Тридцать лет воевал доктор с мухами, для чего ездил по всему миру в поисках подходящих навозных жуков. Он наёл их в Африке и привёз африканских жуков в Австралию. И исчезли тучи мух, которые кружили над Австралией. Расшифруйте фамилию доктора



Б	О	Р	Н
А		Е	
С	С	И	М

Ответ. Гергей Борнемисса (род. 1924) – энтомолог и эколог. Родился в Венгрии, в 1951 году переехал в Австралию. Задумал и реализовал успешный проект по сокращению числа австралийских мух. 20 новых разновидностей жуков и других насекомых были названы в его честь.

- Сказка о лавочнике, всюду видевшем маленьких невидимых животных.

Он родился в семье корзинщика и не учился в университете, а с шестнадцати лет работал в лавке суконщика. Он всерьёз заинтересовался изучением природы с помощью микроскопа, сам стал шлифовать увеличивающие линзы. Лавочник научился создавать микроскопы, которые увеличивали предметы в триста раз без серьёзных искажений. Он открыл для человечества целый новый мир — мир микроорганизмов, который сейчас исследуют десятки тысяч учёных, но он до сих пор полон тайн. Расшифруйте фамилию голландского естествоиспытателя, открывшего микроорганизмы.



К	У	Г	Н	Е	В	Е	Л
---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ. Антони ван Левенгук (1632–1723) – голландский естествоиспытатель, открывший микроорганизмы.

Площадка «День детских изобретений»

Он празднуется в мире 17 января. Этот день посвящен всем юным изобретателям. Ответьте на вопросы.

1. Символично, что датой Дня выбран день рождения одного из выдающихся американцев – государственного деятеля, дипломата, ученого, изобретателя, журналиста. Свое первое изобретение – пару ласт для плавания, которые надевались на руки, – изобрел в возрасте 12

лет. Классический портрет его известен всем, кто хоть раз держал в руках стодолларовую банкноту. Назовите его.



Ответ. Бенджамин Франклин.

2. Его называют «Гений, подаривший слепым людям мир». Замечательно, что он стал известен на весь мир, благодаря созданию шрифта, с помощью которого невидящие люди могут читать и писать. Юный изобретатель потерял зрение в возрасте 8 лет. К 15 годам он разработал рельефно-точечный тактильный шрифт, благодаря которому распознавать символы можно было одним касанием пальца.



Ответ. Луи Брайль.

3. 15-летний американец Честер Гринвуд в 1873 году изобрел это приспособление от холода. По просьбе подростка, его сделала бабушка. С внешней стороны был мех бобра, а с внутренней — бархат. 13 марта 1877 года Честеру удалось запатентовать свое изобретение. В его честь, в штате Мэн с 1977 года отмечается праздник — День Честера Гринвуда (21 декабря). Что он изобрёл?

Ответ. меховые наушники.

4. 15-летний канадец Жозеф-Арман Бомбардьё в 1922 году с помощью запчастей от старого «Форда» смог соорудить это транспортное средство за неделю. Брат Армана Леопольд управлял им с помощью двух веревок, которые были завязаны на полозьях, а Арман контролировал вручную подачу топлива. Назовите этот вид транспорта.



Ответ. Снегоход.

5. В 1930 году, наблюдая за соревнованиями воздушных гимнастов, подросток Джордж Ниссен решил изобрести «подпрыгивающую установку» для гимнастов, на которой можно было бы подпрыгивать и делать разные трюки в воздухе. О чем идёт речь?



Ответ. Батут.

6. 13-летний ученик одной из московских школ Дмитрий Резников разработал совместно со специалистами Государственного медико-стоматологического университета, инструмент для удаления налёта, предназначенный специально для космонавтов, работающих на орбитальной станции. Что это?



Ответ. Уникальная зубная щетка.

Площадка «Живая нить традиций».
Музей ремёсел «Светёлка»

1. «Из истории фарфоровой чашки».

Фарфор изобрели более тысячи лет назад в Китае. Двести с лишним лет тому назад европейцы не только разгадали секрет фарфора, но и сумели его изготовить: это немецкий мастер Бетгер из Саксонии и русский мастер. Разгадайте буквенную головоломку и назовите фамилию русского изобретателя фарфора.

В Н Г Р Д В | И О А О

Ответ. Дмитрий Виноградов.

- «Изобретаем фарфор». Отберите и подчеркните те материалы, которые необходимы для получения фарфора.



дерево – глина – железо – вода – песок – кожа – камень – шерсть – растения – кости

Ответ. Чтобы получить фарфор, готовят фарфоровое «тесто». Глину тщательно разводят в воде, камень (кварц и полевой шпат) дробят, превращая в каменную муку, потом перемешивают с водой и дают тесту отлежаться (не один час и не один день). Затем тесто попадает в формы, повторяющие линии будущей посуды. Только что сделанную посуду отправляют сушиться и обжигают в первый раз, затем покрывают глазурью, расписывают и еще раз обжигают в печи.

2. Стеклоделие и Владимирский край. Стеклоделие – одна из древнейших технологий в материальной культуре. Ответьте на вопросы.

- Основной состав стекла довольно простой – кварцевый песок, сода и известь. Однако стекло не получится, если все его компоненты просто смешать. Потому стекло выплавляют в специальных печах.
- Но кварцевый песок плавится при очень высокой температуре – 1700 градусов! Здесь-то и нужна сода или известь? Ведь с ее помощью температуру плавления песка уменьшают вдвое.
- Следующее важное вещество добавляют, чтобы стекло не боялось воды – это сода или известь? Это известь, ведь иначе в стакан невозможно было бы налить чай...
- С физической точки зрения стекло является...



твёрдое тело – жидкость – газ

Ответ. Стекло является жидкостью, просто очень вязкой. Разогретое стекло становится текучим, так как с ростом температуры облегчаются перескоки молекул между временными положениями равновесия. Этим пользуются мастера стекольного дела, изготавливая из стекла предметы самой разнообразной формы.

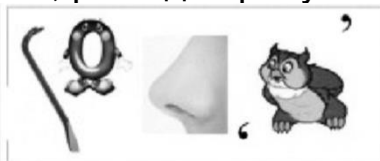
- Замечательный немецкий сказочник Вильгельм Гауф в одной из своих сказок, основанных на народном фольклоре, приводит описание Стекланного Человечка – доброго духа или волшебника, покровителя стеклоделия: «Петер подошел и увидел, что вся одежда на старичке: кафтанчик, шаровары, шляпа, башмаки – все было сделано из разноцветного стекла, но только стекло это было совсем мягкое, словно еще не остыло после плавки». Как называется сказка?



Х Л Д О С Р Ц
О О Н Е Е Д Е

Ответ. «Холодное сердце».

- Технология изготовления цветного стекла была известна и в Древней Руси. Она была получена из Византии и использовалась, как правило, при украшении церквей. Честь восстановления технологии производства цветного стекла и создания промышленного стекольного производства в России принадлежит великому русскому учёному, благодаря усилиям которого при Академии Наук была открыта научно-исследовательская Химическая лаборатория. Назовите учёного, разгадав ребус.



Ответ. Ломоносов.

- Чем объяснить, что стеклоделие, как организованный промысел, стало развиваться во Владимирской губернии в XVIII веке?

Ответ. Природные условия владимирской Мещёры были благоприятны для развития стеклоделия. Повсюду нетронутые леса. В недрах мещёрской земли – залежи мелкого кварцевого песка, пригодного без переработки для плавки стекла, а также богатые залежи огнеупорных глин и известняков. Привлекательным было и географическое положение Мещёры: Волго-Окское междуречье создавало необходимые транспортные условия по сбыту продукции и завозу необходимых для производства химикатов, а близость Москвы и Нижнего Новгорода давала выгодные рынки.

- В 1756 году орловский купец вблизи выкупленного им села Никулино на реке Гусь построил стекольную мануфактуру. Прочитайте его имя и фамилию.

Ответ. Аким Мальцов.

- Эта мануфактура дала название самому городу. Назовите город.

Ответ. Гусь-Хрустальный.

Ц	О	А
Ь	В	К
Л	И	
А	М	М

Площадка «Узнай предмет»

Мы окружены вещами, которыми все время пользуемся, даже не задумываясь, откуда они взялись, кто их придумал и насколько они изменили нашу жизнь к лучшему. Современные усовершенствованные предметы имеют совершенно другой вид, отличаются от первозданных. Попробуйте понять, о каком изобретении идет речь.



1. Голландцы создали некий агрегат, предназначенный для того, чтобы облегчить труд мастеров, работающих с парусами для морских судов. Дальнейшее усовершенствование этой конструкции стало возможным с изобретением иглы, на остром конце которой было отверстие. О каком изобретении идет речь?

Ответ. Швейная машина.

2. Пробразом этого изобретения сначала были камни плоской формы. На Руси довольно долго использовали два инструмента: небольшая палка с ровным круглым сечением и рифленая доска. Затем этот предмет стали делать цельнолитным – из чугуна или бронзы и «углевым». В июне 1882 года американец Генри Сили запатентовал своё изобретение. Что изобрел Генри Сили?

Ответ. Утюг.

3. В начале XX века российские журналы обошла реклама: на картинке – большой крытый фургон, запряженный парой лошадей. Через распахнутую дверцу фургона виден громоздкий механизм: цилиндры, маховое колесо. От него на балкон двухэтажного дома тянутся гибкие шланги. Это изобретение, с бензиновым мотором и вакуумным насосом, носило название «Фырчащий Билли». Автором этого аппарата является англичанин Сесил Бут. Назовите это изобретение.

Ответ. Пылесос.

4. Первое подобное устройство появилось в США в XIX веке. Оно ничем не напоминало нынешние образцы: управлялось рукояткой, которая вращала лопасти, расположенные внутри емкости. Первые конструкции делали полностью из дерева. Затем их стали делать из металла. Однако эти приборы не пользовались успехом. Они часто запутывали содержимое, завязывали его узлом или портили. В начале XX века этот прибор механизировали. О каком изобретении идет речь?

Ответ. Стиральная машина.

5. Впервые этот предмет появился в Китае. Главные функции в нем выполнял лед. Вначале подобные предметы делались из бронзы и меди и состояли из основного и внутреннего резервуаров. Затем стали изготавливаться из древесины. По мере таяния льда, вода вытекала наружу через маленькие отверстия на дне резервуара. Сначала эти предметы использовались только в императорском дворе и в домах аристократов, постепенно внедряясь в быт простых людей. О каком изобретении идет речь?

Ответ. Холодильник.

6. Огромный, как дом, весил 4,5 тонны, а общая протяженность его соединительных проводов до 800 км.

Ответ. Компьютер.

7. Они уже используются не только военными. Мы можем купить в магазине модель, позволяющую сделать фотографии и видео с большой высоты. Они могут выполнять задачи в автономном режиме. Их планируется использовать для раздачи интернета, доставки лекарств, еды и других грузов. Под силу им и замер показателей в опасных для человека местах. Их уже используют в рекламных целях и даже в качестве официантов. О каком изобретении идет речь?

Ответ. Дроны.

8. Однажды учёный Перси Спенсер заметил, как во время экспериментов с магнетроном (прибор, в котором сила тока управляется магнитным и электрическим полем) конфета в кармане учёного нагрелась и растаяла. Благодаря этому случаю он изобрёл другой прибор, которым все мы пользуемся на кухне сегодня. Что это?

Ответ. Микроволновая печь.

Площадка «Гордость земли Владимирской»

1. «Отец телевидения» из былинного Мурома. Знаете ли вы, что одним из создателей современного электронного телевидения был наш земляк из Мурома.

- Вставьте буквы в клетки и получите его фамилию.

--	--	--	--	--	--	--	--

Ы И Р З О В К Н

Ответ. Зворыкин Владимир Кузьмич. Ему принадлежит изобретение «чуда XX века» – электронного телевидения. Владимир Кузьмич Зворыкин родился в Муроме, закончил в Муроме реальное училище.

- Этот учёный в 1931 году создал окончательную конструкцию передающей трубки, ставшей основой будущей системы электронного телевидения. Как называлась трубка?



НОС + ПИК + ОКО = ?

Ответ. Иконоскоп.

- В жизни этого выпускника петербургского Технологического института было много приключений: бегство из охваченной революцией России, головокружительная карьера в США, чудесное спасение от гибели на лайнере, торпедированном германской подводкой, любовь и счастливый брак в 60 лет. Разработки нашего земляка были использованы при создании чего?

- ✓ Прибор, позволяющий получать изображение объектов с максимальным увеличением до 106 раз, благодаря использованию вместо светового потока пучка электронов с энергиями 200 эВ – 400 кэВ и более.

В окуляр его смотрит мой глаз,
Копытит там страшный микроб,
Увеличил его ровно в тысячу раз
Уникальный прибор –

Ответ. Это микроскоп. Аппарат весом в полтонны и высотой более 3 метров давал увеличение в 100 000 раз.

- ✓ Технология передачи неподвижных изображений по телефонной линии. Способ одинаково пригоден для передачи как графической, так и буквенно-цифровой информации.

Ответ. Факс, факсимильная связь.

- ✓ Устройство ввода, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаёт его цифровое изображение. С помощью такого устройства

Откопировать книгу можно.
Тексты, картинки любые
Станут с ним цифровыми.



Ответ. Сканер.

- ✓ Вакуумный фотоэлектронный прибор для преобразования невидимого глазом изображения объекта в видимое либо для усиления яркости видимого изображения в условиях недостаточной освещённости. Приборы данного вида нашли широкое применение при ночных боевых действиях, для ведения скрытного наблюдения в тёмное время суток, в тёмных помещениях и т.п.

Ответ. Прибор ночного видения.

2. «Пионер советского телевидения». Пионером советского телевидения называют советского учёного в области электроники Павла Васильевича Шмакова.

Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ.

- Шмаков родился в селе недалеко от Владимира. Как называется село?

Сновицы – Суходол – Семязино

- В 1927 году им была установлена дальняя фототелеграфная связь на маршруте...

«Москва – Берлин» – «Москва – Вена» – «Москва – Париж»



- 28 ноября 1933 года Павел Васильевич Шмаков подал заявку на изобретение – супериконоскоп. В дальнейшем супериконоскоп назывался по именам советских учёных, разработавших конструкцию Шмакова и Тимофеева. Как?
 - «кинескоп Шмакова – Тимофеева»
 - «*трубка Шмакова – Тимофеева*»
 - «телевизор Шмакова – Тимофеева»
- В 1947 году, за 10 лет до запуска первого искусственного спутника Земли, Павел Васильевич предложил систему, которую он назвал «Телевидение через ракетные снаряды-спутники и Луну». Как сегодня называют это телевидение?

Ответ. Спутниковое телевидение.

- Автор этой книги Владимир Узилевский – сотрудник кафедры Шмакова, инженер-связист. Увлеченность профессией, литературный опыт позволили ему написать живую и увлекательную книгу. В этой книге два героя – известный советский ученый Павел Васильевич Шмаков и телевидение. Как называется книга?



- «Легенда о хрустальном яблоке»
- «*Легенда о хрустальном яйце*»
- «Легенда о хрустальном блюде»

Ответ. Книга В. Узилевского «Легенда о хрустальном яйце. Повесть о профессоре телевидения».

3. «Ковровский Ломоносов». Это Тимофей Федорович Осиповский – первый русский математик, получивший всемирное признание. Кроме того, он был механиком, физиком, астрономом, организатором образования, переводчиком передовой западной мысли на русский язык.



Т. Ф. Осиповский.

- Как произошла его фамилия?
 - образована от крестильного имени Осип
 - образована от названия села Осипово
 - у кого-то из предков был осипший голос
- Он родился 22 января 1766 года в селе Осипово, Ковровского уезда, Владимирской губернии в семье сельского священника. Первоначальное образование получил, где?
 - во Владимирской гимназии
 - во Владимирском реальном училище
 - во *Владимирской духовной семинарии*,
- Впоследствии ученая деятельность Тимофея Осиповского даже была отражена на фамильном гербе этого дворянского рода. О чем свидетельствуют звезды, Луна и комета на гербе?



Ответ. Они явно намекают на его исследования в астрономии. Перебравшись после своей отставки в Моск-

ву, Осиповский занялся переводом «Небесной механики» Лапласа. Осиповский публиковал и собственные исследования по астрономии.

- В 1800 году в родном селе Осипово Тимофей Федорович построил дом, через три года открыл в этом доме, что?

клуб – народную школу – земскую больницу

Он содержал учителя школы. В 1812 году Осиповский организовал в селе народный хор из крестьян, в котором было 6 рожеников-пастухов из Осипово и пяти окрестных деревень. Дом был уничтожен пожаром в 1940 году, когда в нем размещалось правление колхоза.

- На сайте какой страны в списке великих математиков упомянут наш математик Осиповский? Перед вами герб страны.



– Франция – Шотландия – Германия

Конкурс «Занимательная математика»

- Миг – это сколько?

Ответ. Это количество времени равное 0,01 секунды.

- Чем интересно число 18?

Ответ. Сумма цифр числа 18 вдвое меньше его самого. В этом плане – оно единственное в своём роде.

- Сколько будет, если сложить числа от 1 до 100?

Ответ. Получится 5050.

4. Мир не чёрно-бел! Цветная фотография Сергея Прокудина-Горского.

- Наведем стеклянный глаз, щелкнем раз и помним вас.

Ответ. Фотоаппарат.

Первый цветной фотоснимок в мире был сделан в 1861 году – за два года до рождения русского ученого. Заслуга же Прокудина-Горского состоит в том, что он перенес эту технологию в Россию, усовершенствовал рецептуру сенсibilизаторов и в несколько раз сократил время процесса съемки.

- Почему музейная экспозиция, посвященная С.М. Прокудину-Горскому и его роду, открылась именно в Киржаче?

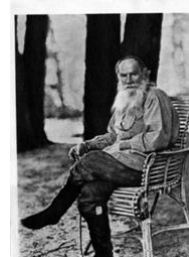
Он – уроженец Покровского уезда Владимирской губернии (сегодня это Киржачский район Владимирской области. Недалеко от города – в селе Фуникова Гора Покровского уезда Владимирской губернии было их родовое имение. Пионер российской цветной фотографии родился в этой усадьбе в 1863 году).

- В 1905 году Прокудин-Горский запатентовал изобретенное им вещество, вводимое в фотослой с одинаковой чувствительностью ко всему цветовому спектру, значительно превосходившее зарубежные разработки. Как называется вещество?

С	Б	А	Е	И	Т
З					Н
И	Р	И	С	О	Л

Ответ. Сенсублизатор.

- Весной 1908 г. у Прокудина-Горского рождается идея сделать цветной фотопортрет своего самого выдающегося современника, отмечавшего свой 80-летний юбилей. Напечатанный в виде открыток, журнальных иллюстраций и «настенных картин» этот портрет разошелся по всей стране, а вместе с ним – и слава о «мастере натурального цвета». Назовите писателя.



Ответ. Писатель Лев Николаевич Толстой.

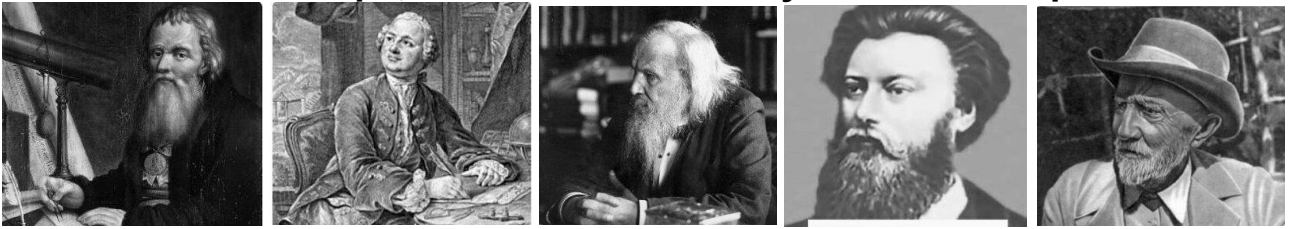
- В 1911 году Прокудин-Горский, по заказу Комитета для устройства празднования трёхсотлетия царствующего дома Романовых активно снимал исторические города северо-восточной Руси, среди которых был и Владимир. Известны 13 фотографий Владимира, три из которых сохранились только в черно-белых копиях. Посмотрите и скажите, как изменился за последние 100 лет Дмитриевский собор.



Ответ. В результате грубейшей ошибки реставраторов (1830-е гг.) была уничтожена домонгольская галерея вокруг храма (её ошибочно посчитали новоделом). Были безжалостно уничтожены примыкавшие к собору с запада две лестничные башни XII в., которые реставраторы сочли поздними пристройками (вместе с действительно поздней колокольней). Купол и крест храма позолотили; кровлю сделали строго позакомарной; со стен храма сняли побелку; на храм поставили водосточные трубы, на фасаде храма появились жестяные карнизы; исчезли кованые фонари у портала храма; изменились двери храма; исчез забор вокруг храма.



**Площадка «Славна русская наука их именами»
Улицы Владимира, названные в честь ученых и изобретателей**



1. Отгадайте и напишите фамилию механика-самоучки, вклад которого в российскую и мировую науку столь значителен, что он по праву считается символом русского изобретательства.

Н И Б И Л У К

Ответ. Кулибин Иван Петрович.

- Это слово пришло к нам из английского языка и означает оно «поднимать». Но первым это изобрел не англичанин, а русский механик-самоучка Иван Кулибин. Назовите изобретение.

Ответ. Лифт.

2. Первый русский ученый. Его научные интересы отличались поразительной разносторонностью. Кто это?

**Л О С
О В О
М О Н**

Ответ. Ломоносов М.В. Для своих исследований ученый придумал ряд приборов, заложил основы наук о стекле...

- Наблюдая в телескоп за Солнцем, Ломоносов первым из учёных разгадал, что Солнце представляет собой бушующий огненный океан, в котором даже «камни, как вода, ...». Что происходит с камнями?

Ответ. Кипят.

- Ломоносов сделал открытие, согласно которому на Венере есть, что...

Ответ. Атмосфера.

3. Русский электротехник, военный инженер, изобретатель и предприниматель. Напишите его фамилию.

Я Ш Б Л Г О Ч Р К О С В

Ответ. Яблочков Павел Николаевич.

- Будучи подростком, Яблочков создал устройство, помогавшее производить передел земли, а также далекий аналог современного спидометра. Он известен разработкой дуговой лампы и другими изобретениями в области электротехники. Яблочков занимался

установкой освещения улиц и публичных зданий. Где, в каких городах?



Ответ. Париж. Лондон. В частности, благодаря ему, получил подсветку мост через Темзу, театр Шатле, Лондонский театр и другие объекты. «Русский свет» освещал американский Сан-Франциско, индийский Мадрас и дворец короля Камбоджи.

4. Русский учёный-энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель... Среди наиболее известных открытий – периодический закон химических элементов, один из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемый для всего естествознания.



Ответ. Дмитрий Иванович Менделеев.

- В 1955 году был получен искусственный химический элемент, которому был присвоен №101. Этот элемент назвали в честь этого великого ученого, как?

М - - - - - Й

Ответ. Менделевий.

- Кроме различных наук, учёный увлекался тем, что изготавливал эти предметы. Отгадайте загадку!

Пузат Ерофей –
Наглотался вещей.

Ответ. Он изготавливал чемоданы. И это ему особенно хорошо удавалось. В двух столицах он даже был известен как лучший чемоданный мастер. Чемоданы у него были действительно хорошие и качественные. Даже когда Менделеев совсем ослеп в старости, он продолжал свое дело, работая на ощупь.

- В этом ремесле ему помогло вещество, которое он сам придумал, исследовав перед этим свойства других подобных веществ. Вещество было просто потрясающее, но рецепт его приготовления умер вместе с великим ученым. Вот его определение: вещество или смесь, а также многокомпонентные композиции на основе органических или неорганических составляющих, способные соединять различные материалы.

Ответ. Клей.

5. Русский ученый, биолог, селекционер, создатель множества сортов плодово-ягодных культур, почётный член Академии наук СССР. Напишите его фамилию.

И М У Ч И Р Н

Ответ. Мичурин.

- Из-за недостатка средств он открыл на своей квартире...
 - слесарную мастерскую
 - столярную мастерскую
 - часовую мастерскую
- Свободное время он посвящал работам по созданию новых сортов плодово-ягодных культур. За 60 лет непрерывной работы он вывел... 200 – 300 – 400 сортов яблонь, груш, слив, вишен, абрикосов, винограда и других видов плодово-ягодных культур.
- Позднее он оборудовал уникальную мастерскую по изготовлению чего?

Ответ. По изготовлению муляжей фруктов и овощей из воска. Они считались лучшими в мире и были настолько искусны, что иные пытались их надкусить. Все оборудование он ковал и паял при помощи печи собственной конструкции.

6. Механик, создатель аэродинамики и аэромеханики как наук, «отец русской авиации», родился в селе Орехово. Последние годы жизни провел в Москве. Прочтите его фамилию.

В И Й + С К О К + У Ж = ?

Ответ. Н.Е. Жуковский

- Он в детстве мечтал работать на железной дороге. Он никогда не любил летать. Однако в воздух все-таки поднимался. В сентябре 1900 года, когда ученый участвовал в Воздухоплавательном конгрессе в Париже, он совершил полет...
 - на воздушном шаре – на дирижабле – на самолёте*
- В 1970 году Международный астрономический союз присвоил его имя ...

кратеру на Луне – морю на Луне – горам на Луне

Ответ. Кратер Жуковский – это большой древний кратер в экваториальной области обратной стороны Луны.

Таким образом, работа в музее, построенная в виде квеста, позволяет путем самостоятельного получения знаний, развивать у детей и подростков навыки, связанные с поиском информации. При разработке подобных квестов в музее необходимо учитывать возраст детей, корректно формулировать цели и задачи данной игры. Авторы выражают надежду, что материалы помогут руководителям школьных музеев, классным руководителям, организаторам внеклассной работы в проведении не только квестов, но и конкурсов, викторин по истории родного края.

НАША НОВАЯ ШКОЛА

Научно-методический журнал

Адрес редакции: 600001, г.Владимир, пр.Ленина, 8-а
Тел. (4922) 52-28-21