

**Владимирский институт повышения квалификации работников образования**

«Согласовано»

Зав. кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

«Утверждаю»

проректор ВИПКРО

Г.К. Чикунова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Учебно-тематический план курсов повышения квалификации № 95-2**

**«Музейная педагогика как инновационная технология воспитания»**

**Цель:** повысить уровень профессиональной квалификации руководителей музеев образовательных учреждений

**Задачи:** ознакомить с актуальными проблемами образования в контексте государственной политики и требований современного общества; ввести в курс изменений нормативно-правовой базы деятельности музеев ОУ; организовать деятельность по усвоению теории и практики основ музейной педагогики как инновационной технологии современного воспитательно-образовательного процесса.

**Категория слушателей:** руководители музеев образовательных учреждений

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6 - 8 часов в день

**Формы аттестации и контроля знаний:** тестирование, анализ итоговых работ

**Руководитель курсов:** Корешкова Н.В.

№№	Наименование блоков и модулей	Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др.	Стажировки	Всего часов	Форма контроля	ФИО
<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>		<b>8</b>			<b>10</b>		
1.1.	Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных музеев	2			2		Леонтьева И.А.
1.2	Развитие идей музейной педагогики в деятельности Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Образовательные программы на базе государственных музеев	2			2		Сотрудник и музея Танеевых с. Маринино

1.3	Знакомство с правилами и условиями работы Государственного архива Владимирской области	2	2		4		Корешков а Н.В..
	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	2			2		Харчевникова Е.Л.
<b>Модуль 2. Государственная концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина РФ</b>		<b>8</b>			<b>8</b>		Каф воспитания
2.1.	Национальный идеал воспитания	2			2		Низова С.В.
2.2.	Актуальные проблемы социализации детей и подростков	4			4		Дубовик И.Н.
2.3	Музейная педагогика как научная категория и проблема современного образования	2			2		Корешкова Н.В
<b>Модуль3 Информатизация образования</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		Каф информатиз
3.2	Сетевое сообщество как технология повышения квалификации и профессионального развития руководителя музея. Инновационная практика сетевого взаимодействия		4		4		Джакония Е.С.
3.3	Новые формы работы школьного музея с использованием ИКТ технологий		4		4		Джакония Е.С.
<b>Модуль 4 Психология обучения и воспитания</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		Каф. псих
4.3	Психология творчества	2			2		Панфилова Л.В.
<b>Модуль5 Проектирование современного занятия</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		
5.2	Роль проектной деятельности в организации работы школьного музея	4	4		8		Низова С.В. Молодцов М.Р.
5.3	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся: сущность, принципы и технологии его реализации в УВП современной школы	2			2		Исаева С.А.
<b>Модуль 6 Формирование и развитие учебной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>18</b>		
6.1	Организация музейной среды в образовательном учреждении. Фондовая	2	2		4		Морозов Н.А.

	работа музея						
6.4	Музей ОУ – исследовательский центр		2		2		Чистякова И.К.
6.5	Организация исследовательской деятельности на базе школьного музея	2	2		4		Шумилина Т.О.
6.6	Оформление результатов исследовательской деятельности		2		2		Тыновский С.Н.
6.7	Лабораторная работа как форма работы с учащимися в музее (на базе музея НО)		4		4		Корешкова Н.В.
<b>Модуль 7 Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
7.1	Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	2			2		Соколинская Г.К.
7.2	Механизмы технологии интеграции основного и дополнительного образования в контексте ФГОС	2	4		6		Низова С.В. Терентьев А.В.
<b>Модуль 9 Современные стратегии профессионального развития</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
10.1	Технология обобщения педагогического опыта	2			2		Соколинская Г.К.
<b>Модуль 11 Контроль качества курсовой подготовки</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		
	Роль музеев в развитии современного образования и воспитания учащихся		4		4		Кафедра воспитания
					<b>70</b>		
<b>Вне сетки часов</b>					<b>6</b>		
	<b>Проверка выпускных работ</b>		12,5		0,5 ч. на одну работу	12,5	
	<b>Консультации по курсу (5% от общего объема лекционных часов)</b>		3			<b>3</b>	
	<b>Проведение</b>		6		0,25 ч.	6	

	<i>тестирования по модулю</i>				на одного слуша теля		
--	-------------------------------	--	--	--	-------------------------------	--	--

**Тематика итоговых работ:**

разработка музейных уроков на основе исследовательской деятельности, исследовательских проектов с размещением и обсуждением их в сетевом сообществе